

Департамент образования мэрии города Магадана

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»**

Ул. Якутская, д.46 «б», г. Магадан, 685000, тел. (факс) : 8*(4132)62-61-99*[*38dou-49@mail.ru*](mailto:38dou-49@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  Председатель педагогического совета МБДОУ № 38  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / К.С. Семенова/  Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  И.о. Заведующего МБДОУ № 38  \_\_\_\_\_\_\_ /К.С. Семенова/  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Учебные планы

и программно-методическое обеспечение

образовательного процесса

на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 38*** | |
| Пояснительная записка | 2-20 |
| Учебные планы | 21-29 |
| Режимы дня | 30-35 |
| Расписание непосредственной образовательной деятельности | 36-40 |
| Программно - методическое обеспечение образовательного процесса | 41-73 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на 2020 – 2021 учебный год | 74 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2020­-2021 учебный год**

муниципального бюджетного образовательного учреждения города

Магадана

**«Детский сад комбинированного вида № 38»**

Действующее нормативно - правовое обеспечение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38»: федеральное, региональное, муниципальное, общеобразовательной организации.

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:
   1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017 г.).
   2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. N 30038).
   3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
   4. Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.
   5. Приказ Министерства образования России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
   6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
   7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13**,** утвержденными Постановлением Главного государственного врача от 15.05.2013 № 26; изменениями в СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 года № 41.
   8. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.05.2000 года № 65/23–16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
2. Региональные законодательные и нормативные акты:
   1. Концепция регионального содержания образования в Магаданской области (2004).
   2. Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года N 296-пп).
3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:
   1. Устав МБДОУ № 38 утвержден руководителем департамента образования мэрии города Магадана, приказ № 798 от 27.11.2014 года, изменения в Устав приказ № 418 от 11.05.2016 года.
   2. Программа развития МБДОУ № 38 на 2019 – 2023 годы.
   3. Образовательная программа МБДОУ № 38 утверждена приказом заведующего № 28 от 28.05.2015г.
   4. Положение о комбинированной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38 приказ № 59 от 07.11.2019 года.
   5. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38» приказ № 59 от 07.11.2019 года.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Образовательная программа МБДОУ № 38 утверждена приказом заведующего № 28 от 28.05.2015г.;
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год - 328 с.;
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд. «Детство-Пресс» 2020 год - 240 с.;
4. Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб.- метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 г.;
5. Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192с.;
6. Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 272 с.;
7. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019 г. 144 с.;
8. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с.;
9. В.П. Новикова . «Математика в детском саду» ФГОС. Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с.;
10. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс», 2020г., 272 с.
11. «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатова Парциальная программа для детей 5-7 лет, 2019 год

**ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
* создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155) в дошкольном образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 38», согласованная педагогическим советом (протокол № 4 от 28.05.2015), утвержденная приказом заведующего МБДОУ № 38 от 28.05.2015 № 28. Образовательная программа МБДОУ № 38 регулирует соотношение обязательной части не менее 60% (на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы») и части, формируемой участниками образовательного процесса не более 40%.

Учебный план направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; ориентирован на реализацию задач, поставленных перед муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 38» в 2020-2021 учебном году:

1. ***Совершенствовать систему работы по познавательному развитию дошкольников путем формирования речевой деятельности***
2. ***Активизировать работу по формированию художественно-эстетических способностей дошкольников средствами изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО***
3. ***Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование инновационных технологий.***

Учебный план МБДОУ № 38 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности (НОД) в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с 01 сентября по 31 мая), включая по 1 недели для мониторинга в середине и в конце учебного года. В группе общеразвивающей направленности для детей до 2-х лет – на период с 01 сентября по 31 августа. Для групп комбинированной направленности учебный план составлен по 3 периодам обучения (I период – с 01 сентября по 30 ноября (с 01 по 15 сентября проводится первичное логопедическое обследование); II период – с 1 декабря по 28 февраля; III период – с 1 марта по 30 июня (с 1 июня по 30 июня – только для логопедических индивидуальных занятий с детьми с тяжелым нарушением речи). В теплое время года (с июня по август) непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла осуществляется на прогулочном участке во время прогулок.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план выстроен с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста от 1 года до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет, рассчитан на функционирование 6 возрастных групп:

общеразвивающей направленности:

**1.** Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет);

**2.** Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

**3.** Младшая группа (от 3 до 4 лет);

**4.** Средняя группа (от 4 до 5 лет);

комбинированной направленности для детей с тяжёлым нарушением речи:

**5.** Старшая группа (от 5 до 6 лет);

**6.** Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» составлена на основе программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС» Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год - 328 с. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Обязательная часть**учебного плана включает в себя: федеральный, национально-региональный компонент, и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей.

**1) Федеральный компонент во всех возрастных группах представлен:**

**Инновационная программа дошкольного образования. От рождения до школы. ФГОС Авторы:** [**Арапова-Пискарева Н.А.**](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1)**,**[**Белая К.Ю.**](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1)**,**[**Борисова М.М.**](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1)**,**[**Веракса А.Н.**](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1)**,**[**Веракса Н.Е.**](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1)**,**[**Волосовец Т.В.**](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1)**, 2020 год.** Реализуется в группах общеразвивающей направленности: первой группе раннего возраста, второй группе раннего возраста, младшей, средней и в группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи: старшей и подготовительной к школе.

Во второй группе раннего возраста работа по формированию элементарных математических представлений включена как часть НОД по ознакомлению с предметным окружением, социальным миром, а также интегрируется, как часть НОД по речевому и художественно-эстетическому развитию.

НОД по физическому развитию детей на воздухе организуется воспитателем и инструктором по физической культуре в ходе совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах (т.е. в ходе прогулки).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности:

* вторая младшая группа - лепка/аппликация через неделю;
* средняя группа - лепка/аппликация через неделю;
* старшая группа комбинированной направленности - лепка/аппликация через неделю;
* подготовительная к школе группа комбинированной направленности - лепка/аппликация через неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами:

Парциальные программы.

**2) Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС, 2019 год**

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (далее – Программа) рекомендована Ученым Советом ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Ученым Советом ФГНУ «Институт художественного образования» Российской академии образования.

Программа и учебно-методический комплект дополнены и изменены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре Программы, ее объему, условиям реализации и результатам освоения.

Программа представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и задач эстетического воспитания детей в разных видах деятельности.

Программа «Цветные ладошки» содержит систему знаний для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий).

***В учебный план ДОУ включены элементы программы как интегрированная часть НОД, в нерегламентированной деятельности со второй группы раннего возрасты в разделах образовательной области: художественно – эстетическое, познавательное развитие.***

**3) Авторская программа В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС., 2017 год.**

Парциальная образовательная программа «Математика в детском саду» (далее – Программа) и учебно-методический комплект дополнены и изменены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре Программы, ее объему, условиям реализации и результатам освоения.

Основная цель Программы: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3 -7 лет в соответствии с требованием Стандарта.

Содержание Программы ориентировано на развитие математических способностей детей 3 -7 лет в двух направлениях:

- систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игра, общение и т.д.);

- организация работы с детьми по освоению Программы.

В ходе реализации Программы предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий (познавательно- исследовательской деятельности), игры, общения, самостоятельной деятельности, которые организует взрослый, сопровождает и поддерживает.

Содержание Программы отражает одно из направлений образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» и включает не только работу по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, пространстве и времени, но и предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Методика реализации Программы с помощью учебно–методического комплекта (УМК) способствует формированию у детей основных математических понятий, зависимостей, отношений и действий, овладению математической терминологией.

Использование УМК в работе с детьми обеспечивает коммуникативную и учебную включенность детей в образовательных процесс. Методика ориентирована на индивидуальный подход и использование специфических для дошкольников видов деятельности.

Освоение Программы помогает ребенку достичь необходимого уровня в понимании и использовании математических представлений для успешного получения общего начального образования.

***Включены элементы программы с младшего дошкольного возраста как интегрированная часть НОД, в нерегламентированной деятельности в разделе образовательной области - познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений.***

**4) Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В., 2020 год.**

В соответствии с ФГОС ДО данная парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возрастав образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте в различных подразделениях ДОО, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей. Рекомендована учителям – логопедам и воспитателям ДОО.

В основе обучения грамоте в соответствии с данной программой лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение навыками языкового анализа и синтеза.

***Элементы программы включены*** ***как интегрированная часть НОД, в нерегламентированной деятельности со старшего дошкольного возраста в разделе образовательной области: речевое развитие.***

**5) Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3 -5 лет. Под ред. О.С.Ушаковой, 2019 год.**

**6) Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. Под ред. О.С.Ушаковой, 2019 год**

«Программа развития речи дошкольников» (далее Программа) рекомендована Министерством образования и науки РФ, дополнена в соответствии с ФГОС ДО.

Программа и ее методическое обеспечение направлена на реализацию основных задач ФГОС ДО:

- овладение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связанной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамота.

Теоретическим фундаментом Программы являются представления о закономерностях речевого развития дошкольников, выдвинутые в трудах Л.С.Выготского, Д.Б.Эльконина, А.А.Леонтьева, Ф.А.Сохина, А.М.Шахнаровича.

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО Программа предполагает, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок достаточно хорошо владеет: устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки к грамотности.

***Элементы программы включены как интегрированная часть НОД, в нерегламентированной деятельности с младшего дошкольного возраста в разделе образовательной области: речевое развитие.***

**7) Коррекционная деятельность** в старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи осуществляется на основе следующей программы:

**- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС. Автор: Н.В. Нищева., 2020 год.**

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с общим недоразвитием речи включает ежедневное проведение фронтальных периодов непосредственно образовательной деятельности (НОД) и индивидуальных игр-занятий, интеграцию деятельности учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов. Основными задачами коррекционной работы являются:

* раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных проявлений дефекта;
* всестороннее изучение структуры дефекта при каждой форме нарушения;
* разработка принципов дифференцированного обучения и воспитания детей с учетом их компенсаторных возможностей на основе современных представлений о закономерностях развития высших психических функций;
* определение наиболее эффективных педагогических средств предупреждения нарушений психического развития детей, имеющих дефекты речи.

Коррекционная работа, отражённая в программе рассчитана на два года, что обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной грамматически правильной речью, фонематической системой языка, а также формирование готовности к школьному обучению.

У старших дошкольников, воспитанников коррекционных подгрупп из-за введения коррекционных занятий уменьшилось количество периодов непосредственно образовательной деятельности (НОД) федерального компонента. Образовательная область «Развитие речи» в коррекционных подгруппах старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Во II-ом и III-ем периодах коррекционной работы в коррекционной подгруппе старшей группы комбинированной направленности отдельные виды деятельности образовательной области «Познавательное развитие» не выделяются в самостоятельные периоды непосредственно образовательной деятельности (НОД), а вынесены в образовательную деятельность в ходе режимных моментов и реализуются в соответствии с планом комплексно-тематического планирования, это:

* ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность.

**8)** Для детей старшего дошкольного возраста в федеральный компонент включена **Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, 2019 год.**

Основными задачами которой являются:

* формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
* развитие основ экологической культуры ребенка и бережного отношения к природе;
* формирование основ здорового образа жизни.

Из программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется следующие разделы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное здоровье ребенка», «Ребенок на улице», как часть периодов непосредственно образовательной деятельности (НОД) в интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». С младшими дошкольниками 1 раз в месяц в свободной деятельности также проводится работа по формированию основ безопасной жизнедеятельности в форме бесед, игр (сюжетных, театрализованных, дидактических, подвижных).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в Планепредставлена:

1)**программой Давыдовой Л.С., Труфановой Л.А. «Северячок», Магадан, 2008 год (национально-региональный компонент).**

Начиная с младшей группы региональный компонент в учебном плане ДОУ не выделяется в отдельный период непосредственно образовательной деятельности (НОД), а реализуется в свободной деятельности и как часть НОД образовательных областей: «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель программы «Северячок» способствовать **общему** развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, в первую половину дня организовывается непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения от детей. В дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления, эти периоды непосредственно образовательной деятельности (НОД) чередуются с физкультурными, музыкальными. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития. Продолжительность игр-занятий в первой группе раннего возраста (с 1года до 2 лет) не более 8-10 минут, периоды НОД во второй группе раннего возраста ( с 2 до 3-х лет) – не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го гожа жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности (НОД) - не менее 10 минут.

**2)парциальной программой для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатова, 2019 год (кружковая деятельность)**

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Программа реализуется в форме кружкой деятельности, один раз в неделю. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п.2.12.7 кружковая работа проводится во второй половине дня с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, 1-2 раза в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные образовательные** **нагрузки в неделю** | | | | | |
| ***Возраст детей в годах*** | **1-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| ***Длительность одного периода организованной образовательной деятельности*** | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| ***Количество периодов***  ***непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД)*** | 10 | 11 | 11 | 13 | 14 |
| ***Время***  ***непрерывной непосредственно образовательной деятельности*** | до 1 ч 40 мин | 2 ч 45 мин | 3 час 40 мин | 5 ч 25 мин | 7 ч 00 мин |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ и МЕТОДИК В ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО** **ПЛАНА**

***Первая группа раннего возраста на 2020 – 2021 учебный год***

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.**  **Вид деятельности** | **Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Количество занятий** | | | **Парциальные программы, технологии *(автор, наименование, издательство, год издания)* Количество занятий** | | | |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **Программа, технологии** | **В неделю** | **В месяц** | ***В год*** |
| 1. | **Познавательное развитие: игры – занятия с дидактическим материалом** | **2** | 8 | 72 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 2. | **Познавательное развитие: игры – занятия со строительным материалом** | 1 | 4 | 36 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 3. | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** | 3 | 12 | 108 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 4. | **Художественно – эстетическое развитие: Музыка***.* | **2** | 8 | 72 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 5. | **Физическое развитие: Развитие движений.** | **2** | 8 | 72 | ----- | **----** | --- | ----- |

***Вторая группа раннего возраста на 2020 – 2021 учебный год***

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.**  **Вид деятельности** | **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования**  **Количество занятий** | | | **Парциальные программы,**  **технологии**  ***(автор, наименование, издательство, год издания)***  **Количество занятий** | | | |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **Программа, технологии** | **В неделю** | **В месяц** | ***В год*** |
| 1. | **Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений** | 1 | 4 | 36 | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Речевое развитие: Развитие речи** | 1 | 4 | 36 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 3. | **Речевое развитие: художественная литература** | 1 | 4 | 36 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 4. | **Художественно – эстетическое развитие: рисование** | 1 | 4 | 36 | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |
| 5. | **Художественное – эстетическое развитие: лепка** | 1 | 4 | 36 | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |
| 6. | **Художественно – эстетическое развитие: Музыка***.* | **2** | 8 | 72 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 7. | **Физическое развитие: Физическая культура.** | **3** | 12 | 108 | ----- | **----** | --- | ----- |

***Младшая группа на 2020 – 2021 учебный год.***

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.**  **Вид деятельности** | **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования**  **Количество занятий** | | | **Парциальные программы,**  **технологии**  ***(автор, наименование, издательство, год издания)***  **Количество занятий** | | | |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **Программа, технологии** | **В неделю** | **В месяц** | ***В год*** |
| 1. | **Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности** | 1 | 4 | 36 | «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |
| 2. | **Речевое развитие: Развитие речи** | 1 | 4 | 36 | Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192с.; | 1(как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть |
| 3. | **Речевое развитие: художественная литература** | 1 | 4 | 36 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 4. | **Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений** | 1 | 4 | 36 | 1. В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС. 2. Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с.; | 1(как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть |
| 5. | **Художественно – эстетическое развитие: рисование** | 1 | 4 | 36 | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
| 6. | **Художественное – эстетическое развитие: лепка/ аппликация** | 1 | 4 | 36 | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
| 7. | **Художественно – эстетическое развитие: Музыка***.* | **2** | 8 | 72 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 8. | **Физическое развитие: Физическая культура.** | **3** | 12 | 108 | «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |

***Средняя группа на 2020 – 2021 учебный год.***

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.**  **Вид деятельности** | **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования**  **Количество занятий** | | | **Парциальные программы,**  **технологии**  ***(автор, наименование, издательство, год издания)***  **Количество занятий** | | | |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **Программа, технологии** | **В неделю** | **В месяц** | ***В год*** |
| 1. | **Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности** | 1 | 4 | 36 | «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |
| 2. | **Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.** | 1 | 4 | 36 | 1. В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС.   Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с.; | 1(как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть |
| 3. | **Речевое развитие: Развитие речи** | 1 | 4 | 36 | Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192с.; | 1(как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть |
| 4. | **Речевое развитие: художественная литература** | 1 | 4 | 36 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 5. | **Художественно – эстетическое развитие: рисование** | 1 | 4 | 36 | 1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
| 6. | **Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация** | 1 | 4 | 36 | 1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
|  | **Художественное – эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность** | 1 | 4 | 36 |  |  |  |  |
| 7. | **Художественно – эстетическое развитие: Музыка***.* | **2** | 8 | 72 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 8. | **Физическое развитие: Физическая культура.** | **3** | 12 | 108 | «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |

***Старшая группа на 2020 – 2021 учебный год.***

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.**  **Вид деятельности** | **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования**  **Количество занятий** | | | **Парциальные программы,**  **технологии**  ***(автор, наименование, издательство, год издания)***  **Количество занятий** | | | |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **Программа, технологии** | **В неделю** | **В месяц** | ***В год*** |
| 1. | **Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности** | 1 | 4 | 36 | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019 г. 144 с.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |
| «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.;  Парциальная программа для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатова, 2019 год | 1 | 1 раз  (как часть)  4 | 9 раз (как часть)  36 |
| 2. | **Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.** | 1 | 4 | 36 | 1. В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС.   Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с.; | **1** (как часть) | 4 (как часть) | 36(как часть |
| 3. | **Художественно – эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность** | 1 | 4 | 36 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 4. | **Речевое развитие: Развитие речи** | **2**  2 | 8  8 | 72  72 | Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 272 с.; | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд. «Детство-Пресс» 2020 год - 240 с.; | 2 | 8 | 72 |
| Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс», 2020г., 272 с. | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
| 5. | **Художественно – эстетическое развитие: рисование** | **2** | 8 | 72 | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
| 6. | **Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация** | 1 | 4 | 36 | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |
| 7. | **Художественно – эстетическое развитие: Музыка***.* | **2** | 8 | 72 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 8. | **Физическое развитие: Физическая культура.** | **3** | 12 | 108 | «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |

***Подготовительная к школе группа на 2020 – 2021 учебный год.***

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.**  **Вид деятельности** | **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования**  **Количество занятий** | | | **Парциальные программы,**  **технологии**  ***(автор, наименование, издательство, год издания)***  **Количество занятий** | | | |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** | **Программа, технологии** | **В неделю** | **В месяц** | ***В* год** |
| 1. | **Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора.** | 1 | 4 | 36 | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019 г. 144 с.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |
| «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |
| 2. | **Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.** | **2** | 8 | 72 | 1. В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС.   Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с.; | **2** (как часть) | 8 (как часть) | 72 (как часть |
| 3. | **Художественно – эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность** | 1 | 4 | 36 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 4. | **Речевое развитие: Развитие речи** | **1**  **4**  **1** | 4  16  4 | 36  144  36 | Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 272 с.;  Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд. «Детство-Пресс» 2020 год - 240 с.;  Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс», 2020г., 272 с. | 1 (как часть)  1  1 | 4 (как часть)  16  4 | 36 (как часть)  144  36 |
| 5. | **Речевое развитие: художественная литература** | 1 | 4 | 36 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 6. | **Художественно – эстетическое развитие: рисование** | **2** | 8 | 72 | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
| 7. | **Художественное – эстетическое развитие: лепка/аппликация** | 1 | 4 | 36 | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 144с. | 1 (как часть) | 4 (как часть) | 36 (как часть) |
| 8. | **Художественно – эстетическое развитие: Музыка***.* | **2** | 8 | 72 | ----- | **----** | --- | ----- |
| 9. | **Физическое развитие: Физическая культура.** | **3** | 12 | 108 | «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.; |  | 1 раз  (как часть) | 9 раз (как часть) |

**РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 38**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы МБДОУ № 38 | 7.30-19.30 |
| Продолжительность пребывания детей в ДОУ | 5 дней (понедельник-пятница) |
| Продолжительность образовательного процесса | Начало учебного года с 01.09.2020 г.  Окончание учебного года 31.05.2021 г. |
| Количество недель организации НОД в учебном году | 36 |
| Летний оздоровительный период | 01.06 – 31.08.2021 г. |
| Периоды проведения педагогической диагностики | октябрь; май |

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**города Магадана**

**«Детский сад комбинированного вида № 38»,**

**реализующего инновационную программу дошкольного образования. От рождения до школы. ФГОС, 2020 год**

***Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности***

***(возраст детей 1 – 2 года)***

**Длительность игр-занятий – 8-10 минут.**

**Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования.**

**Игры-занятия с детьми второй подгруппы проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | |
| ***Образовательная область*** | ***Виды образовательной деятельности (базовый вид деятельности)*** | ***периодичность*** | ***время*** |
|  | | | |
| **Познавательное развитие,**  **речевое развитие, социально-коммуникативное развитие** | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** | **3** | **24 минуты** |
| **Игры-занятия со строительным материалом** | **1** | **8 минут** |
| **Игры-занятия с дидактическим материалом** | **2** | **16 минут** |
| **Физическое развитие** | **Развитие движений** | **2** | **16 минут** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Музыкальное** | **2** | **16 минут** |
| **ВСЕГО:** | | **10** | **1 час 20 мин** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана**

**«Детский сад комбинированного вида № 38»,**

**реализующего инновационную программу дошкольного образования. От рождения до школы. ФГОС, 2020 год, программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС, 2019 год**

***Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности***

***(возраст детей 2 - 3 года)***

**Длительность периода непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) – 8-10 минут.**

**Перерыв между периодами НОД – 10 минут.**

**Количество периодов НОД (обязательная часть) – 10 периодов:**

**из них: количество периодов НОД в первую половину дня – 5,**

**количество периодов НОД после дневного сна – 5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | |
| ***Образовательная область*** | ***Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)*** | ***периодичность*** | ***время*** |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | **2** | **20** |
| **Физическая культура на открытом воздухе** | **1** | **10** |
| **Познавательное развитие** | **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность** | **1** | **10** |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | **1** | **10** |
| **Приобщение к художественной литературе** | **1** | **10** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование** | **1** | **10** |
| **Лепка** | **1** | **10** |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | ***реализуется в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | |
| **Музыка** | **2** | **20** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***реализуется в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | |
| **ВСЕГО:** | | **10** | **1 час 40 мин** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана**

**«Детский сад комбинированного вида № 38»,**

**реализующего инновационную программу дошкольного образования. От рождения до школы. ФГОС, 2020 год, программу «Северячок», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, 2008 г., программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет, 2019 год., программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС, 2019 год, В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС, 2017 год**

***Младшая группа общеразвивающей направленности***

***(возраст детей 3 - 4 года)***

**Длительность периода непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) – 15 минут. Перерыв между периодами НОД – 10 минут.**

**Количество периодов НОД (обязательная часть) – 10 периодов**

**Количество игр-занятий в неделю, проводимых во вторую половину дня – 1 период (часть, формируемая участниками образовательных отношений).**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| ***Образовательная область*** | ***Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)*** | | ***периодичность*** | ***время*** | |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | | **2** | **30** | |
| **Физическая культура на открытом воздухе** | | **1** | **15** | |
| **Познавательное развитие** | **Формирование элементарных математических представлений** | | **1** | **15** | |
| **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность** | | **1** | **15** | |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | | **1** | **15** | |
| **Приобщение к художественной литературе** | | **1** | **15** | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование** | | **1** | **15** | |
| **Лепка / Аппликация** | | **1 *(чередуются)*** | **15** | |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | | ***реализуется в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | |
| **Музыка** | | **2** | **30** | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***реализуется в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | | |
| **ИТОГО:** | | | **11** | **2 час 45 мин** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
|  |  | |  | |  |
| **Национально-региональный компонент** | ***реализуется как часть НОД по ознакомлению с предметным окружением, социальным миров, также интегрируется в НОД по речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | | |
| **ВСЕГО:** | | **11** | | **2 час 45 мин** | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана**

**«Детский сад комбинированного вида № 38»,**

**реализующего инновационную программу дошкольного образования. От рождения до школы. ФГОС, 2020 год, программу «Северячок», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, 2008 г., программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет, 2019 год., программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС, 2019 год, В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС, 2017 год**

***Средняя группа общеразвивающей направленности***

***(возраст детей 4 – 5 лет)***

**Длительность периода непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) – 20 минут. Перерыв между периодами НОД – 10 минут.**

**Количество периодов НОД (обязательная часть) – 11 периодов**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | |
| ***Образовательная область*** | ***Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)*** | | ***периодичность*** | ***время*** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | | **2** | **40** |
| **Физическая культура на открытом воздухе** | | **1** | **20** |
| **Познавательное развитие** | **Формирование элементарных математических представлений** | | **1** | **20** |
| **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность** | | **1** | **20** |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | | **1** | **20** |
| **Приобщение к художественной литературе** | | **1** | **20** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование** | | **1** | **20** |
| **Лепка/Аппликация** | | **1** | **20** |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | | ***реализуется в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | |
| **Музыка** | | **2** | **40** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***реализуется в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | |
| **ИТОГО:** | | | **11** | **3 час 40 мин** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Национально-региональный компонент** | ***реализуется как часть НОД по ознакомлению с предметным окружением, социальным миров, также интегрируется в НОД по речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | |
| **ВСЕГО:** | | **11** | | **3 час 40 мин** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана**

**«Детский сад комбинированного вида № 38»,**

**реализующего инновационную программу дошкольного образования. От рождения до школы. ФГОС, 2020 год, программу «Северячок», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, 2008 г., программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5-7 лет, 2019 год., программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС, 2019 год, В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС, 2017 год, программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. Под ред. О.С.Ушаковой, 2019 год, комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС автор: Н.В. Нищева., 2020 год, Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В., 2020 год, парциальная программа для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатова, 2019 год**

***Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи***

***(возраст детей 5 - 6 лет)***

**Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня. Длительность периода НОД – 25 минут.**

**Перерыв между периодами НОД – 10 минут.**

**Образовательная область «Речевое развитие» в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.**

**Во II-ом и III-ем периодах коррекционной работы в коррекционной подгруппе отдельные виды деятельности не выделяются в самостоятельные периоды НОД, а реализуется как интегрированная часть на фронтальных логопедических занятиях и в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов, это:**

* **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность;**
* **образовательной области «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность.**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием через неделю видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация.**

**Количество периодов НОД в неделю, организованных во вторую половину дня – 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | |
| ***Образовательная область*** | ***Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)*** | ***1 подгруппа (коррекционная, дети с ОВЗ)*** | | | | | ***2 подгруппа*** | |
| ***1 период*** | | ***2,3 периоды*** | | |
| ***Периодичность*** | ***Время*** | ***Периодичность*** | ***Время*** | | ***Периодичность*** | ***Время*** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | **Логопедическое** | **2** | **50** | **2** | **50** | | **-** | **-** |
| **Развитие речи** | ***реализуется как интегрированная часть логопедического занятия*** | | | | | **2** | **50** |
| **Приобщение к художественной литературе** | ***реализуется как интегрированная часть логопедического занятия*** | | | | | ***реализуется как интегрированная часть занятия*** | |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | **2** | **50** | **2** | **50** | | **2** | **50** |
| **Физическая культура на воздухе** | **1** | **25** | **1** | **25** | | **1** | **25** |
| **Познавательное развитие** | **Формирование элементарных математических представлений** | **1** | **25** | **1** | **25** | | **1** | **25** |
| **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность** | **1** | **25** | ***реализуется как интегрированная часть логопедического занятия*** | | | **1** | **25** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование** | **2** | **50** | **2** | **50** | | **2** | **50** |
| **Лепка/ Аппликация** | **1 *(чередуются)*** | **25** | **1 *(чередуются)*** | **25** | | **1 *(чередуются)*** | **25** |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | ***реализуется как часть НОД по ФЭМП и в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | | | | |
| **Музыка** | **2** | **50** | **2** | **50** | | **2** | **50** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | ***реализуется в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | | | | |
| **ИТОГО:** | | **12** | **5ч 00м** | **12** | **5ч 00м** | **12** | | **5ч 00м** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Национально-региональный компонент** | | ***реализуется как часть НОД по ознакомлению с предметным окружением, социальным миров, также интегрируется в НОД по речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | | | | |
| ***Дополнительное образование*** | | ***Реализуется в кружковой работе 1 раз в неделю, 25 мин.*** | | | | | | |
| **ВСЕГО:** | | **13** | **5ч 25м** | **13** | **5ч 25м** | **13** | | **5ч 25 м** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана**

**«Детский сад комбинированного вида № 38»,**

**реализующего инновационную программу дошкольного образования. От рождения до школы. ФГОС, 2020 год, программу «Северячок», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, 2008 г., программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5-7 лет, 2019 год., программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС, 2019 год, В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС, 2017 год, программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. Под ред. О.С.Ушаковой, 2019 год, комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС автор: Н.В. Нищева., 2020 год, Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В., 2020 год.**

***Подготовительная к школе группа***

***комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи***

***(возраст детей 6 - 7 лет)***

**Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется с детьми в первую и во вторую половину дня.**

**Длительность периода НОД – 30 минут.**

**Количество периодов НОД в неделю, организованных во вторую половину дня – 2.**

**Перерыв между занятиями – 10 минут.**

**Образовательная область «Речевое развитие» в коррекционной подгруппе реализуется на логопедических занятиях за счет интеграции образовательных областей и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется чередованием видов продуктивной деятельности: лепка/аппликация через неделю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Образовательная область*** | | ***Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)*** | ***1 подгруппа (коррекционная, дети с ОВЗ)*** | | | | | | | | | | | ***2 подгруппа*** | | | |
| ***1 период*** | | | ***2,3 периоды*** | | | | | | | |
| ***Периодичность*** | | ***Время*** | ***Периодичность*** | | | | | ***Время*** | | | ***Периодичность*** | | | ***Время*** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | | **Логопедическое** | **5** | | **2ч 30м** | **5** | | | | **2ч 30м** | | | | **-** | | | **-** |
| **Развитие речи** | ***реализуется как интегрированная часть логопедического занятия*** | | | | | | | | | | | **2** | | | **1ч** |
| **Приобщение к художественной литературе** | ***реализуется как интегрированная часть логопедического занятия*** | | | | | | | | | | | **1** | | | **30** |
| **Физическое развитие** | | **Физическая культура** | **2** | | **1ч** | **2** | | | | **1ч** | | | | **2** | | | **1ч** |
| **Физическая культура на воздухе** | **1** | | **30** | **1** | | | | **30** | | | | **1** | | | **30** |
| **Познавательное развитие** | | **Формирование элементарных математических представлений** | **2** | | **1ч** | **2** | | | | **1ч** | | | | **2** | | | **1ч** |
| **Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность** | ***реализуется как интегрированная часть логопедического занятия*** | | | | | | | | | | | **1** | | | **30м** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | **Рисование** | **2** | | **1ч** | **2** | | | | **1ч** | | | | **2** | | | **1ч** |
| **Лепка/Аппликация** | **1 *(чередуются)*** | | **30** | **1 *(чередуются)*** | | | | **30** | | | | **1 *(чередуются)*** | | | **30м** |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | ***реализуется как часть НОД по ФЭМП и в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка** | **2** | | **1ч** | **2** | | | **1ч** | | | | | **2** | | | **1ч** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | ***реализуется в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО:** | | | **15** | | **7ч 30м** | **15** | | | **7ч 30м** | | | | **14** | | | **7ч 00м** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  |  | | | |  | | |  | | |
| **Национально-региональный компонент** | | | ***реализуется как часть НОД по ознакомлению с предметным окружением, социальным миров, также интегрируется в НОД по речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и в совместной деятельности ребёнка и взрослого в ходе режимных моментов*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ВСЕГО:** | | | **15** | | **7ч 30м** | **15** | | | **7ч 30м** | | | | **14** | | | **7ч00м** | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана**

**«Детский сад комбинированного вида № 38»,**

**реализующего инновационную программу дошкольного образования. От рождения до школы. ФГОС, 2020 год, программу «Северячок», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, 2008 г., программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5-7 лет, 2019 год., программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС, 2019 год, В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС, 2017 год, программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет, 2019 год., программу развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. Под ред. О.С.Ушаковой, 2019 год, комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС автор: Н.В. Нищева., 2020 год, Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В., 2020 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***группы*** | ***Всего периодов***  ***непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД)*** | ***Федеральный компонент (количество периодов НОД и время в мин., затраченное на их реализацию)*** | ***Национально-региональный компонент*** | ***Вариативная часть*** |
| ***Первая группа раннего возраста*** | **10** | **10 (1 ч. 20 мин)** | **0** | **0** |
| ***Вторая группа раннего возраста*** | **10** | **10 (1 ч. 40 мин)** | **0** | **0** |
| ***Младшая группа*** | **11** | **11 (2 ч. 45 мин)** | **0** | **0** |
| ***Средняя группа*** | **11** | **10 (3 ч. 40 мин)** | **0** | **0** |
| ***Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 1 -3 периоды (коррекционная подгруппа / не коррекционная подгруппа)*** | **13/13** | **13 /13**  **(5 ч. 25 мин)** | **0** | **0** |
| ***Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (коррекционная подгруппа / не коррекционная подгруппа)*** | **15/14** | **15/14**  **(7 ч. 30 мин)** | **0** | **0** |
| ***Итого***  ***(с учетом коррекционной и не коррекционной подгрупп групп комбинированной направленности)*** | **69 / 67** | **69/69**  **(22 ч. 15 мин)** | **0** | **0** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 38 от 29.05.2020 года

*И.о.заведующего*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */К.С. Семенова/*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**в первой группе раннего возраста**

*общеразвивающей направленности*

**(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) 2**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** |
| ***Дома*** |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30 – 07.30 |
| ***В детском саду*** |  |
| Прием детей, игры, измерение температуры | 07.30 – 08.10 |
| Утренняя гимнастика | 08.10 – 08.20 |
| Подготовка к завтраку | 08.20 – 08.30 |
| Завтрак | 08.30 – 09.00 |
| Самостоятельная деятельность | 09.00 – 09.20 |
| Подготовка ко сну | 09.20-09.30 |
| 1 сон | 09.30 – 11.00 |
| Постепенный подъем | 11.00-11.10 |
| Самостоятельная деятельность | 11.10-11.25 |
| Подготовка к обеду | 11.25 – 11.30 |
| Обед | 11.30 – 12.00 |
| Самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка к играм-занятиям | 12.30-12.40 |
| Игры-занятия |  |
| 1 подгруппа | 12.40-12.48 |
| Перерыв между играми-занятиями | 12.48-12.58 |
| 2 подгруппа | 12.58-13.06 |
| Самостоятельная деятельность | 13.06-13.15 |
| Подготовка ко сну | 13.15-13.30 |
| 2 сон | 13.30-15.30 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.30 – 15.40 |
| Подготовка к полднику | 15.40-15.50 |
| Полдник | 15.50 – 16.00 |
| Подготовка к играм-занятиям | 16.00 – 16.05 |
| Игры-занятия |  |
| 1 подгруппа | 16.05 – 16.13 |
| Перерыв между играми-занятиями | 16.13-16.23 |
| 2 подгруппа | 16.23– 16.31 |
| Подготовка к прогулке | 16.31 – 16.40 |
| Прогулка | 16.40 – 18.10 |
| Возвращение с прогулки | 18.10 – 18.15 |
| Подготовка к ужину | 18.15 – 18.20 |
| Ужин | 18.20 – 18.35 |
| Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.35 – 19.30 |
| ***Дома*** |  |
| Прогулка | 19.30 – 20.00 |
| Спокойные игры | 20.00 – 20.20 |
| Гигиенические процедуры, укладывание, | 20.20 – 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 – 06.30 |

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 38 от 29.05.2020 года

*И.о.заведующего*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */К.С. Семенова/*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**во второй группе раннего возраста**

*общеразвивающей направленности* **(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) 2020/2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** |
| ***Дома*** |  |
| Подъем, утренний туалет | 07.00 – 07.30 |
| ***В детском саду*** |  |
| Прием детей, игры, измерение температуры | 07.30 – 08.10 |
| Утренняя гимнастика | 08.10 – 08.20 |
| Подготовка к завтраку | 08.20 – 08.30 |
| Завтрак | 08.30 – 09.00 |
| Самостоятельная деятельность | 09.00 – 09.05 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 09.05-09.10 |
| Непосредственная образовательная деятельность |  |
| 1 подгруппа | 09.10 – 09.20 |
| Перерыв между непосредственной образовательной деятельностью | 09.20-09.30 |
| 2 подгруппа | 09.30 – 09.40 |
| Подготовка ко 2 завтраку | 09.40 – 09.45 |
| 2-й завтрак | 09.45 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке | 10.00 – 10.10 |
| Прогулка | 10.10– 11.15 |
| Возвращение с прогулки | 11.15 – 11.25 |
| Подготовка к обеду | 11.25 – 11.30 |
| Обед | 11.30 – 12.00 |
| Подготовка ко сну | 12.00 – 12.05 |
| Дневной сон | 12.05 – 15.05 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.05 – 15.15 |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.35 |
| Подготовка к играм-занятиям | 15.35 – 15.40 |
| Игры-занятия |  |
| 1 подгруппа | 15.40 – 15.50 |
| Перерыв между непосредственной образовательной деятельностью | 15.50-16.00 |
| 2 подгруппа | 16.00 – 16.10 |
| Индивидуальная работа с детьми | 16.10– 16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20 – 16.30 |
| Прогулка | 16.30 – 18.00 |
| Возвращение с прогулки | 18.00 – 18.10 |
| Подготовка к ужину | 18.10 – 18.15 |
| Ужин | 18.15 – 18.30 |
| Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.30 – 19.30 |
| ***Дома*** |  |
| Прогулка | 19.30 – 20.00 |
| Спокойные игры | 20.00 – 20.40 |
| Гигиенические процедуры, укладывание, | 20.40 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 – 07.00 |

УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 38 от 29.05.2020 года

*И.о.заведующего*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */К.С. Семенова/*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**в младшей группе**

*общеразвивающей направленности*

**(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** |
| ***Дома*** |  |
| Подъем, утренний туалет | 07.00 – 07.30 |
| ***В детском саду*** |  |
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 07.30 – 08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.20 – 08.25 |
| Подготовка к завтраку | 08.25 – 08.30 |
| Завтрак | 08.30 – 08.45 |
| Самостоятельная деятельность | 08.45 – 09.05 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 09.05-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность  (1 занятие) | 09.10 – 09.25 |
| Перерыв между непосредственной образовательной деятельностью | 09.25-9.35 |
| Непосредственно образовательная деятельность  (2 занятие) | 09.35 – 09.50 |
| Подготовка ко 2 завтраку | 09.50 – 09.55 |
| 2-й завтрак | 09.55 – 10.05 |
| Подготовка к прогулке | 10.05 – 10.10 |
| Прогулка | 10.10– 11.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 11.50 – 12.15 |
| Подготовка к обеду | 12.15 – 12.25 |
| Обед | 12.20-12.45 |
| Подготовка ко сну | 12.45 – 12.55 |
| Дневной сон | 12.55 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.10 |
| Подготовка к полднику | 15.10-15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 15.30 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке | 16.00 – 16.10 |
| Прогулка | 16.10 – 17.55 |
| Возвращение с прогулки | 17.55– 18.00 |
| Подготовка к ужину | 18.00-18.05 |
| Ужин | 18.05 – 18.20 |
| Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.20– 19.30 |
| ***Дома*** |  |
| Прогулка | 19.30 – 20.00 |
| Спокойные игры | 20.00 – 20.40 |
| Гигиенические процедуры, укладывание, | 20.40 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 – 07.00 |

УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 38 от 29.05.2020 года

*И.о.заведующего*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */К.С. Семенова/*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**в средней группе**

*общеразвивающей направленности*

**(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** |
| ***Дома*** |  |
| Подъем, утренний туалет | 07.00 – 07.30 |
| ***В детском саду*** |  |
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 07.30 – 08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.20 – 08.30 |
| Подготовка к завтраку | 08.30 – 08.35 |
| Завтрак | 08.35 – 08.50 |
| Самостоятельная деятельность | 08.50 – 09.05 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 09.05-09.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность  (1 занятие) | 09.10 – 09.30 |
| Перерыв между непосредственной образовательной деятельностью | 09.30-09.40 |
| Непосредственно образовательная деятельность  (2 занятие) | 09.40 – 10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.00-10.05 |
| 2-й завтрак | 10.05 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке | 10.10 – 10.20 |
| Прогулка | 10.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду | 12.15 – 12.20 |
| Обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50 – 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.30 |
| Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность | 15.30 – 16.20 |
| Подготовка к прогулке | 16.20 – 16.25 |
| Прогулка | 16.25 – 17.50 |
| Возвращение с прогулки | 17.50 – 18.20 |
| Подготовка к ужину | 18.20– 18.25 |
| Ужин | 18.25 – 18.40 |
| Игры детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.40 – 19.30 |
| ***Дома*** |  |
| Прогулка | 19.30 – 20.00 |
| Спокойные игры | 20.00 – 20.40 |
| Гигиенические процедуры, укладывание, | 20.40 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 – 07.00 |

УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 38 от 29.05.2020 года

*И.о.заведующего*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */К.С. Семенова/*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**в старшей группе**

*комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*

**(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) 2020/2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** |
| ***Дома*** |  |
| Подъем, утренний туалет | 07.00 – 07.30 |
| ***В детском саду*** |  |
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 07.30 – 08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.20 – 08.30 |
| Подготовка к завтраку | 08.30 – 08.35 |
| Завтрак | 08.35 – 08.55 |
| Самостоятельная деятельность | 08.55 – 09.05 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 09.05-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 09.10 – 09.35 |
| Перерыв между непосредственной образовательной деятельностью | 09.35-09.45 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 09.45-10.05 |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.05-10.10 |
| 2-й завтрак | 10.10 – 10.15 |
| Подготовка к прогулке | 10.15 – 10.20 |
| Прогулка | 10.20 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки | 12.20 – 12.25 |
| Подготовка к обеду | 12.25 – 12.30 |
| Обед | 12.30 – 12.55 |
| Подготовка ко сну | 12.55 – 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей | 15.00 – 15.15 |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.35 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 15.35 – 15.40 |
| Непосредственно образовательная деятельность (2 раза в неделю) | 15.40 – 16.05 |
| Подготовка к прогулке | 16.05 – 16.10 |
| Прогулка | 16.10 – 17.55 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры | 17.55 – 18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25 – 18.30 |
| Ужин | 18.30 – 18.40 |
| Игры детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.40 – 19.30 |
| ***Дома*** |  |
| Прогулка | 19.30 – 20.00 |
| Спокойные игры | 20.00 – 20.40 |
| Гигиенические процедуры, укладывание, | 20.40 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 – 07.00 |

УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 38 от 29.05.2020 года

*И.о.заведующего*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */К.С. Семенова/*

**РЕЖИМ ДНЯ**

**в подготовительной группе**

*комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*

**(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) 2020/2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** |
| ***Дома*** |  |
| Подъем, утренний туалет | 07.00 – 07.30 |
| ***В детском саду*** |  |
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 07.30 – 08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.20 – 08.35 |
| Подготовка к завтраку | 08.35 – 08.40 |
| Завтрак | 08.40 – 08.55 |
| Самостоятельная деятельность | 08.55 – 09.05 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 09.05-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность  (1 занятие) | 09.10 – 09.40 |
| Перерыв между непосредственной образовательной деятельностью | 09.40-9.50 |
| Подготовка ко 2 завтраку | 09.50-10.00 |
| 2-й завтрак | 10.00 – 10.05 |
| Непосредственно образовательная деятельность  (2 занятие) | 10.05 – 10.35 |
| Перерыв между непосредственной образовательной деятельностью | 10.35-10.45 |
| Подготовка к прогулке | 10.35 – 10.45 |
| Прогулка | 10.45 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки | 12.25 – 12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35 – 12.55 |
| Подготовка ко сну | 12.55 – 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Подготовка к полднику | 15.15-15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.30 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности | 15.30-15.35 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 15.35 – 16.05 |
| Подготовка к прогулке | 16.05 – 16.10 |
| Прогулка | 16.10 – 17.55 |
| Возвращение с прогулки | 17.55 – 18.30 |
| Подготовка к ужину | 18.30 – 18.35 |
| Ужин | 18.35 – 18.45 |
| Игры детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.45 – 19.30 |
| ***Дома*** |  |
| Прогулка | 19.30 – 20.00 |
| Спокойные игры | 20.00 – 20.40 |
| Гигиенические процедуры, укладывание, | 20.40 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 – 07.00 |

УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 38 от 29.05.2020 года

*И.о.заведующего*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */К.С. Семенова/*

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 группа раннего возраста**  **общеразвивающей направленности**  **(1-2 года)** | **2 группа раннего возраста**  **общеразвивающей направленности**  **(2-3 года)** | **Младшая группа**  **общеразвивающей направленности**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **общеразвивающей направленности**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **комбинированной направленности**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа комбинированной направленности**  **(6-7 лет)** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | 1 половина дня:  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня:  Музыкальное  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр. | 1 половина дня  Ознакомление с окружающим  (образовательная область «Познавательное развитие»)  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня  Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр. | 1 половина дня:  1. Ознакомление с окружающим миром  (образовательная область «Познавательное развитие»)  9:10 – 9:25  2. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  09:35 – 09:50 | 1 половина дня:  1. Ознакомление с окружающим миром  (образовательная область «Познавательное развитие»)  9:10 – 9:30  2. Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  09:40 – 10.00 | 1 половина дня:  1. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  9:10 – 9:35  2.Логопедическое (коррекционная подгруппа)  2. Развитие речи  (образовательная область «Речевое развитие»)  09:50 – 10.05 | 1 половина дня:  1. Развитие речи  (образовательная область «Речевое развитие»)  1. Логопедическое (коррекционная подгруппа)  9:10 – 9:40  2. Рисование  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9.50-10.20  2 половина дня:  3.Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  15.35-16.05 |
| **ВТОРНИК** | 1 половина дня:  С дидактическим материалом  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня:  Развитие движений  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр.. | 1 половина дня  Лепка  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня  Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр. | 1 половина дня:  1.ФЭМП  (образовательная область «Познавательное развитие»)  9:10 – 9:25  2. Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:35 – 9:50 | 1 половина дня:  1.ФЭМП  (образовательная область «Познавательное развитие»)  9:10 – 9:30  2. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  9:40 – 10.00 | 1 половина дня:  1.Развитие речи  (образовательная область «Речевое развитие»)  1. Логопедическое (коррекционная подгруппа)  9:10 – 9:35  2. Лепка/ Аппликация – через неделю  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:45 – 10.05  2 половина дня:  3. Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  15.40-16.05 | 1 половина дня:  1.ФЭМП  (образовательная область «Познавательное развитие»)  9:10 – 9:40  2. Ознакомление с окружающим миром  (образовательная область «Познавательное развитие»)  2. Логопедическое (коррекционная подгруппа)  9:50 – 10.15  2 половина дня:  3. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  15.35-16.05 |
| **СРЕДА** | 1 половина дня:  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня:  Со строительным материалом  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр. | 1 половина дня  Развитие речи  (образовательная область «Речевое развитие»)  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня  Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр. | 1 половина дня:  Лепка/ Аппликация – через неделю  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:10 – 9:25  2. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  9:35 – 9:50 | 1 половина дня:  Лепка/ Аппликация – через неделю  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:10 – 9:30  2. Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие  9:40 – 10.00 | 1 половина дня:  ФЭМП  (образовательная область «Познавательное развитие»)  9:10 – 9:35  2. Рисование  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:45 – 10.05  2 половина дня:  3. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  15.40-16.05 | 1 половина дня:  1.Развитие речи  (образовательная область «Речевое развитие»)  1. Логопедическое (коррекционная подгруппа)  9:10 – 9:40  2. Лепка/ Аппликация – через неделю  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:50 – 10.15  2 половина дня:  3. Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  15.35-16.05 |
| **ЧЕВЕРГ** | 1 половина дня:  С дидактическим материалом  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня:  Развитие движений  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр.. | 1 половина дня  Рисование  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня  Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр. | 1 половина дня:  1.Развитие речи  (образовательная область «Речевое развитие»)  9:10 – 9:25  2. Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:35 – 9:50 | 1 половина дня:  1.Развитие речи  (образовательная область «Речевое развитие»)  9:10 – 9:35  2. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  9:40 – 10.00 | 1 половина дня:  1. Ознакомление с окружающим миром  (образовательная область «Познавательное развитие»)  2. Музыкальное  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:45 – 10.05 | 1 половина дня:  ФЭМП  (образовательная область «Познавательное развитие»)  9:10 – 9:40  2. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  2 половина дня:  3.Логопедическое (коррекционная подгруппа)  15.40-16.05 |
| **ПЯТНИЦА** | 1 половина дня:  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня:  Музыкальное  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр. | 1 половина дня  Приобщение к художественной литературе (образовательная область «Речевое развитие»)  9:10 – 9:20 – I-ая гр.  9:30 – 9:40– II-ая гр.  2 половина дня  Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  15:40 – 15:50- I-ая гр.  16.00 – 16.10 – II-ая гр. | 1 половина дня:  1.Приобщение к художественной литературе  (образовательная область «Речевое развитие»)  9:10 – 9:25  2. Рисование  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:35 – 9:50  2 половина дня:  3. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  16.10-16.25 | 1 половина дня:  1.Приобщение к художественной литературе  (образовательная область «Речевое развитие»)  9:10 – 9:35  2. Рисование  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:40 – 10.00  2 половина дня:  3. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  16.25 – 16.45 | 1 половина дня:  1. Рисование  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9.10-9.35  2 половина дня:  3. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  9.45-10.05 | 1 половина дня:  1.Приобщение к художественной литературе  (образовательная область «Речевое развитие»)  1. Логопедическое (коррекционная подгруппа)  9:10 – 9:40  2. Рисование  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  9:50 – 10.15  2 половина дня:  3. Физическая культура  (образовательная область «Физическое развитие»)  15.35-16.05 |

* Каждое третье занятие, начиная с младшей группы, физкультура в пятницу на свежем воздухе

**ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Магадана**

**«Детский сад комбинированного вида № 38»**

**на 2020-2021 учебный год.**

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС Авторы: [Арапова-Пискарева Н.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c0%f0%e0%ef%ee%e2%e0%2d%cf%e8%f1%ea%e0%f0%e5%e2%e0%20%cd%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Белая К.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%e5%eb%e0%ff%20%ca%2e%de%2e&t=12&next=1), [Борисова М.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%f0%e8%f1%ee%e2%e0%20%cc%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Веракса А.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%c0%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Веракса Н.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%e5%f0%e0%ea%f1%e0%20%cd%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Волосовец Т.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c2%ee%eb%ee%f1%ee%e2%e5%f6%20%d2%2e%c2%2e&t=12&next=1) Издание 5 – Изд. «Мозика-синтез», 2020 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Виды непосредственно образовательной деятельности*** | ***Учебно-методический комплект***  ***(автор, название, издательство, год издания)*** | ***Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)*** | ***Программы дополнительного образования детей (часть, формируемая участниками образовательных отношений)*** | ***Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)*** |
| **Первая группа раннего возраста** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1. Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. ФГОС ДО Издательство Цветной мир, 2019  2. Смирнова Е.О. Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 |  |  |  |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 |  |  |  |
| Формирование основ безопасности | 1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |  |  |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1. Л.Н. Галигузова Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2 группа раннего возраста, - М.: Мозаика – Синтез, 2015г.  4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста Издательство Учитель, 2017  5. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста Издательство Учитель, 2017  6. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2019  7. Смирнова Елена Олеговна Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги". ФГОС ДО Издательство Русское слово, 2019 |  |  |  |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности |  |  |
| Ознакомление с предметным окружением | 1. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 |  |  |
| Ознакомление с социальным миром | 1.Литвинова Ольга Эдуардовна Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2019 |  |  |
| Ознакомление с миром природы | 1. Демонстрационный плакат. Фрукты Издательство Сфера, 2020  2. Демонстрационный плакат. Цветы Издательство Сфера, 2020 |  |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 2-3 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2015  2. Мещерякова С.Ю. Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 |  |  |  |
| Приобщение к художественной литературе | 1. Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет- М.: Мозаика – Синтез, 2020  2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС Издательство Мозаика-Синтез, 2020 |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1. Колдина Дарья Николаевна Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020  2. Мещерякова С.Ю. Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 |  |  |  |
| Изобразительная деятельность |  |  |  |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1. Литвинова Ольга Эдуардовна Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет Издательство Детство-пресс, 2019 |  |  |  |
| Музыкальная деятельность | 1. Мещерякова С.Ю. Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 |  |  |  |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1. Мещерякова С.Ю. Физическое развитие детей. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги" Издательство Русское слово, 2019 |  |  |  |
| Физическая  культура |  |  |  |
| **Вторая группа раннего возраста** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1.С.Н.Теплюк Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Нищева Н. Расти, малыш! Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2019  4. Абрамова Любовь Владимировна Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019  5. Пазухина И.А. Расти, малыш! Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2—4 лет в период адаптации к условиям ДОУ. ФГОС Издательство Детство-пресс, 2020  6.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |  |  |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |  |  |  |
| Формирование основ безопасности |  |  |  |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1.Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2 группа раннего возраста, - М.: Мозаика – Синтез, 2015г.  2.Громова О. Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: метод. пособие -М:ТЦ Сфера 2015  3. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста - Волгоград: Издательство «Учитель», 2015г.  4. Громова О.Е. Развиваем математические представления у детей раннего возраста Издательство Сфера, 2019  5. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 |  |  |  |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1.Смирнова Е.О. Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015  4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  5. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  6. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). ФГОС Издательство Учитель, 2020  7. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС  8. Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ФГОС Издательство Детство-пресс, 2020 | 1. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста (Вахрушев А.А.) Издательство [Баласс](https://my-shop.ru/shop/producer/11/sort/a/page/1.html), 2019 |  |  |
| Ознакомление с предметным окружением | 1.Теплюк С.Н. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Карточное планирование в ДОО Сезонные прогулки – осень, зима, весна: комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы» - изд «Учитель» 2015. | 1.Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 |  |  |
| Ознакомление с социальным миром | 1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Л.Н. Галигузова Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013  3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015 |  |  |  |
| Ознакомление с миром природы | 1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015  3. Виноградова Е.А. Игры-занятия с детьми на прогулке. 2-3 года. 48 карт с описанием игровой деятельности детей для каждого сезона. ФГОС ДО, Издательство Учитель, 2018 |  |  |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 2-3 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.  2. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста Издательство «Учитель», 2015г. |  |  |  |
| Приобщение к художественной литературе | 1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |  |  |
| Изобразительная деятельность | 1.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Комарова Т. С. «Детское художественное творчество» (для занятий с детьми 2-7 лет), -М: Мозаика-Синтез, 2015 г.  3. Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие Издательство Сфера, 2017  4. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2—3 лет. Развитие речи, ИЗО, художественная литература Издательство От рождения до трех, 2019 |  | 1 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Цветные ладошки. ФГОС ДОО Издательство Цветной мир, 2018 |  |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1.Куцакова Л.В. Конструирование в раннем возрасте М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015  3.«Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста Издательство «Учитель», 2015г. |  |  |  |
| Музыкальная деятельность | 1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2-7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015  4. Арсенина Е.Н.Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа Издательство Учитель, 2020 |  |  |  |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  4. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1.Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Методическое пособие», - М.: Мозаика – Синтез, 2010г.  2. Кудрявцева Е.А. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 2-3 года. Наглядно-дидактический комплект Издательство Учитель, 2014 |  |  |
| Физическая  культура | 1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко Комплексно тематическое планирование Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015  3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Харченко Т.Е. Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года Издательство Мозаика – Синтез, 2018 |  |  |  |
| **Младшая группа** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1.Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС Издательство Учитель, 2019  3. Голицына Надежда Сергеевна Планирование деятельности детей в режиме дня. Методическое пособие. ФГОС ДОО Издательство Скрипторий, 2019 | 1.Буре Р. С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (для занятий с детьми 3-7 лет), Теплюк С. Н. «Ребенок третьего года жизни», - М.:Мозаика-Синтез, 2015  2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето:  Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд.»Охотник», 2009 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 1.Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. | Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 3-4 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 |  |  |
| Формирование основ безопасности | 1.Т.Ф.Саулина  Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1. Демонстрационный плакат "Правила пожарной безопасности" Издательство Литер, 2015  2. Демонстрационный плакат "Правила поведения при пожаре" Издательство Литер, 2015 |  |  |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа, - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.  2. Шевелев К.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников" Издательство Бином, 2019  3. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2020 |  | 1. 1В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС.   Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с.  2Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий c детьми 3-4 лет. ФГОС - М.: Мозаика – Синтез, 2018 | 1 Новикова Валентина Павловна Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет + методические рекомендации. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2017 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников Издательство Ребенок в мире поиска, 2020  2. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа. ФГОС ДО М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018  3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  4. Романович О.А. Погода и природа. Дидактические игры для детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  5. Романович О.А. Я в детском саду. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019  6. Романович О.А. Я и мой дом. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019  10. Романович О.А. Я и мои игрушки. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС Издательство Учитель, 2019  11. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников Издательство Сфера, 2020  12. Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-4 года). Часть 1, 2. ФГОС Издательство, 2019 |  | 1.Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009 |  |
| Ознакомление с предметным окружением | 1.Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Ефанова З.А.Познание предметного мира. По программе под редакцией Васильевой. Вторая младшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2019  5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Издательство Мозаика Синтез, 2020 | 1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательно-речевое развитие Издательство Сфера, 2019  2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020  4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020  5. Электроприборы. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020  6. Косинова Елена Михайловна Грибы и цветы. Демонстрационные интерактивные карточки по познавательно-речевому развитию Издательство Сфера, 2020  7. Продукты питания 16 демонстрационных картинок, беседа, стихотворение, загадка, игры и задания Издательство Сфера, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето:  Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд. Охотник», 2009 |
| Ознакомление с социальным миром | 1.Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Романович О.А. Люди и их жизнь. Дидактические игры. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель 2019 | 1. Профессии. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020  2. Демонстрационный плакат. Хлеб всему голова Издательство Сфера, 2020 |
| Ознакомление с миром природы | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Романович О.А. Мир растений. Дидактические игры. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности детей 3-5 лет. ФГОС ДО Издательство Учитель 2019 | 1.Кастрыкина В.Н. «Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа, - Волгоград: Учитель, 2012г.  2. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020  3 Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020  4. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020  5. Демонстрационный плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020  6. Демонстрационный плакат. Птицы разных широт Издательство Сфера, 2020  7. Демонстрационный плакат. Животные холодных широт Издательство Сфера, 2020  8. Вохринцева С Планета Земля. Времена года. Лето. Демонстрационный материал для педагогов и родителей Издательство Страна Фантазий, 2020  9. Полевые цветы. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020  10. Комнатные растения. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020  11. Демонстрационные картинки. Насекомые Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020  12. Наглядно-тематический комплект "Календарь погоды. Осень" Издательство Учитель, 2020  13. Наглядно-тематический комплект "Календарь погоды. Зима" Издательство Учитель, 2020  14. Демонстрационный плакат. Мир морей и океанов Издательство Сфера, 2020  15. Цветкова Т.В.  Ягоды. 16 демонстрационных картинок Издательство Сфера, 2020 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020  2. Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР Издательство [Скрипторий 2003](https://my-shop.ru/shop/producer/1828/sort/a/page/1.html), 2019  3. Нищева Наталия Валентиновна Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. Выпуск 4, 3, 2, 1 Издательство Детство-пресс, 2019  4. Громова О.Е. Занятия по развитию речи детей 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2019  5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | 1.Д.Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у малышей. Младшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Дерягина Л.Б. Картотека портретов художников. Выпуск 31. Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей Издательство Сфера, 2016 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008  2 Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд.»Охотник», 2009 |
| Приобщение к художественной литературе | 1. Колобова О.А. Приобщение дошкольников (от 3 до 5 лет) к художественной литературе. Парциальная программа, планирование, образовательная деятельность на основе сказок, литературных произведений. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 | 1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Дерягина Л.Б. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 25. Часть 2 Издательство Детство-пресс, 2019  3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года Издательство Хрестоматии, 2018 |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина  Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008  2.Лыкова И. А.Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 2016 с., перераб. И доп. | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд. «Охотник», 2009 |
| Изобразительная деятельность | 1. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество» (для занятий с детьми 2-7 лет), -М: Мозаика-Синтез, 2015 г.  2.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Нищева Н.В.  Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство-пресс, 2020 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1.Куцакова Л.В. Конструирование для детей 3-4 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |
| Музыкальная деятельность | 1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 3 до 4 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1. Музыкальные инструменты. Демонстрационный плакат Издательство Сфера, 2020 |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.  3.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Лисина Т.В Подвижные тематические игры для дошкольников. Методическое пособие. - М.: Мозаика – Синтез, 2019  5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019  6. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019 | 1. Демонстрационный плакат "Закаливание - путь к здоровью» Издательство Сфера, 2020  2. Демонстрационный плакат "Тело человека" Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационный плакат "Чистота - залог здоровья" Издательство Сфера, 2020 | 1.«Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009г | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан Изд.»Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
| Физическая культура | 1.Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019  4. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Младшая группа Издательство Вако 2019  5. Борисова М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Методические рекомендации. Сценарии игр. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 |  |
| **Средняя группа** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1.Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с дошкольниками» (для занятий с детьми 4-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015г.  2.Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС Издательство Учитель, 2014  4. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1.Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Шорыгина Татьяна Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство Сфера, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето:  Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд.»Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 1.Л.В.КуцаковаТрудовое воспитание в детском саду.  - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 4-5 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 |
|  | Формирование основ безопасности | 1.Т.Ф.Саулина  Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников с 3 до 7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений |  |  | 1. 1В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС.   Изд «Мозаика-синтез», 2017  2. Новикова В. П. «Математика в детском саду, сценарии занятий, 4-5 года», - М.: Мозаика – Синтез, 2018 |  |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р.  Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.  3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  4. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе "От рождения до школы". ФГОС Издательство Учитель, 2020  5. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Средняя группа Издательство Учитель, 2020  6. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март - май. Средняя группа Издательство Учитель, 2020 | 1.О.А.Шиян Развитие творческого мышления  Работаем по сказке. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009 |  |
| Ознакомление с предметным окружением | 1.Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательно-речевое развитие Издательство Сфера, 2019  2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020  4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето:  Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд.»Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
| Ознакомление с социальным миром | 1.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Поварницина Г.П. Финансовая грамотность дошкольника: Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры Издательство Учитель, 2020 |  |
| Ознакомление с миром природы | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Дыбина О.В.  2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018  4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | 1. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020  2. Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020  4. Демонстрационный плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020  5. Демонстрационный плакат. Птицы разных широт Издательство Сфера, 2020 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2015г.  2. Шиян О. А. «Развитие творческого мышления, работаем по сказке», - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. | 1.Д.Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у малышей. Младшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина  Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008  2 Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192с. | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд.»Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
|  | Приобщение к художественной литературе | 1. Громова О.Е. Занятия по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2019 | 1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Стогний О. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО Издательство Синтез, 2018 |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008  2.Лыкова И. А.Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 2016 с., перераб. И доп. | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд.»Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
| Изобразительная деятельность | 1. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. ФГОС Лыкова И.А. Издательство Цветной мир, 2013  2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Нищева Н.В.  Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство-пресс, 2020 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала 4-5 лет», - М.: «Мозаика – Синтез», 2015 г.  3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС - М.: «Мозаика – Синтез», 2019 г. |  |
| Музыкальная деятельность | 1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей с 3-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.ТруфановаЛ.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето:  Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод. комплект/ Магадан  Изд. »Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
| Физическая культура | 1 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа- М.: Мозаика – Синтез, 2014г.  2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019  5. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2019 | 1.Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Нищева Н.В.  Картотека сюжетных картинок. Подвижные игры. Младший и средний дошкольный возраст. Выпуск 14 Издательство Детство-пресс, |
| **Старшая группа** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1.Т.Ф.Саулина Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками. Пособие для педагогов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  4.Петрова В.И., Стульник Т.Д.Этические беседы с дошкольниками.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  5.А.Н.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Шорыгина Татьяна Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство Сфера, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето:  Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учебно-методический комплект/  Магадан  Изд. «Охотник», 2009 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 1.Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду» (для занятий с детьми 3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. | Алгоритм в картинках. "Культурно-гигиенические и трудовые навыки" 5-6 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 |
| Формирование основ безопасности | 1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры Издательство Детство-пресс, 2020 | 1. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020  2. Вохринцева С.В. Планета Земля. Дорожная безопасность. Демонстрационный материал для педагогов и родителей Вохринцева С.В. Издательство Страна фантазий, 2020  3. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений |  |  | 1. 1.В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС.   Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с.  2. В.П. Новикова Математика в детском саду. Сценарии занятий c детьми 5-6 лет. ФГОС - М.: Мозаика – Синтез, 2018  2.парциальная программа для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатова, 2019 год |  |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы Издательство Сфера, 2019  2. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  3. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС Издательство Учитель, 2020  6. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие Винникова Г.И. Издательство От рождения до трех 2019 | 1.О.А.Шиян Развитие творческого мышления  Работаем по сказке. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Марудова Е.В.Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование  Издательство Детство-пресс, 2019  4. Картотека предметных картинок. Защитники отечества. Покорители космоса. Выпуск 11 Нищева Н.В. Издательство Детство-пресс, 2017 | 1.Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009г |  |
| Ознакомление с предметным окружением | 1. Павлова О.В. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Старшая группа. По программе "От рождения до школы" Издательство Учитель, 2020 | 1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательно-речевое развитие Издательство Сфера, 2019  2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020  4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020  5. Демонстрационный плакат. Одежда и обувь Издательство Сфера, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учебно-методический комплект/  Магадан Изд. «Охотник», 2009 |
| Ознакомление с социальным миром | 1. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (5-6 лет). Часть 3, 2 ФГОС Издательство Балас, 2019  2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2018  3. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС М.: Мозаика – Синтез, 2020  4. Ельцова О.М. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Методическое пособие. В 2-х частях. Часть 1, 2 Издательство Сфера, 2019 | 1. Лебедева А.С. Города-герои. Демонстрационные картинки, беседы обувь Издательство Сфера, 2020  2. Лебедева А.С. Награды войны. Демонстрационные картинки, беседы Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационные картинки. Великая Победа. Герои войны Издательство Сфера, 2020  4. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет "С чистым сердцем" Издательство Русское слово, 2019 |
| Ознакомление с миром природы | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Кравченко Ирина Васильевна  Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2019 | 1. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020  2 Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020  4. Демонстрационный плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020  5. Демонстрационный плакат. Птицы разных широт Издательство Сфера, 2020  6. Демонстрационный плакат. Деревья и кустарники Издательство Сфера, 2020  7. Демонстрационный плакат. Ягоды Издательство Сфера, 2020 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)», - М.: «Мозаика – Синтез», 2015 г.  2.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина  Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  3. Пименова Т.М. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Занятия по былинам, богатырские... Издательство Учитель, 2019  4. Соломатина Г.Н. Занятия по развитию речи детей 5-6 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020  5. Соломатина Г.Н. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 1, 2, 3. ФГОС ДО Издательство Сфера, 2020  6. Арбекова Нелли Евгеньевна Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Методическое пособие Издательство Гном и Д, 2018  7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в старшей логогруппе Издательство Гном и Д, 2019 | 1.Д.Денисова Ю. Дорожин Развитие речи у дошкольников. Старшая группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. 5. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 2. ФГОС Спб.: Детство-пресс, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008  2. Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019  3.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд. «Детство-Пресс» 2020  4.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс», 2020  Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», «Северячок. Лето», Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук,- Магадан, 2001г, 2009г | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учебно-методический комплект/  Магадан  Изд. «Охотник», 2009 |
| Приобщение к художественной литературе |  | 1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  2. Большая хрестоматия 5-6 лет Издательство Хрестоматия для малышей, 2019  3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС Издательство Мозаика-Синтез, 2020 |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина  Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учебно-методический комплект/  Магадан  Изд. «Охотник», 2009 |
| Изобразительная деятельность | 1. Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020 | 1. Нищева Н.В.  Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство-пресс, 2020  2.Лыкова И. А.Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС - М.: «Мозаика – Синтез», 2019 г. |  |
| Музыкальная деятельность | 1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Борисова М.М.  Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Пензулаева Л.И.  Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет Издательство Сфера, 2020 | 1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учебно-методический комплект/  Магадан Изд. «Охотник», 2009 |
| Физическая культура | 1.Пензулаева Л.И.  Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Борисова М.М.  Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Федорова С.Ю. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1. Демонстрационные картинки Супер. Виды спорта Издательство Сфера,2020 |
| **Подготовительная к школе группа** | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1.Веракса А.Н., М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4.А.Н.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  5.Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  6. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1.Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  «Экологические проекты в детском саду», - Волгоград: Учитель, 2015  2. Шорыгина Татьяна Беседы о хорошем и плохом поведении Издательство Сфера, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето:  Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учебно-методический комплект/  Магадан  Изд. «Охотник», 2009 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 1.Л.В.Куцакова  Трудовое воспитание в детском саду. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 6-7 лет. Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2018 |  |  |
| Формирование основ безопасности | 1.Т.Ф.Саулина  Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры Издательство Детство-пресс, 2020 | 1. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие Издательство Сфера, 2020  2. Вохринцева С.В. Планета Земля. Дорожная безопасность. Демонстрационный материал для педагогов и родителей Вохринцева С.В. Издательство Страна фантазий, 2020  3. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Изд. «Детство-пресс» 2019 |  |  |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Нищева Н. В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) – конспекты занятий», - Спб.: «Детство-пресс», 2010 |  | 1. 1В.П. Новикова «Математика в детском саду» ФГОС.   Изд «Мозаика-синтез», 2017. – 112 с.  2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий 6-7 лет. ФГОС - М.: Мозаика – Синтез, 2018 г. |  |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная Издательство Учитель, 2020  4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная Издательство Учитель, 2020  5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  6. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная Издательство Учитель, 2020 | 1.О.А.Шиян Развитие творческого мышления  Работаем по сказке. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Нищева Н.В. Раз планета, два комета… Астрономия для малышей. Дошкольникам о звездах и планетах. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и... Издательство Детство-пресс 2020  3. Марудова Е.В.Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование  Издательство Детство-пресс, 2019 |  |  |
|  | Ознакомление с предметным окружением | 1.Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (6-7(8) лет). Часть 4. ФГОС Издательство Балас, 2019  4. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации Издательство Сфера, 2020  5. Павлова О.В. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Подготовительная группа. По программе "От рождения до школы". ФГОС Издательство Учитель, 2020 | 1. Громова Ольга Евгеньевна Демонстрационный плакат. Игрушки. Познавательно-речевое развитие Издательство Сфера, 2019  2. Демонстрационный плакат. Овощи Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационный плакат. Мебель Издательство Сфера, 2020  4. Демонстрационный плакат. Транспорт Издательство Сфера, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | 1.Северячок.  авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб.-метод.комплект/  Магадан Изд.»Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
| Ознакомление с социальным миром | Дыбина О.В.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |
| Ознакомление с миром природы | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 | 1. Демонстрационный плакат. Декоративные и домашние птицы Издательство Сфера, 2020  2 Демонстрационный плакат. Дикие животные Издательство Сфера, 2020  3. Демонстрационный плакат. Домашние животные Издательство Сфера, 2020  4. Демонстрационный плакат. Животные жарких стран Издательство Сфера, 2020  5. Демонстрационный плакат. Птицы разных широт Издательство Сфера, 2020 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина  2.Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Пименова Т.М. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Занятия по былинам, богатырские... Издательство Учитель, 2019  4. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы Издательство Сфера, 2019  5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе Издательство Гном и Д, 2018  6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе Издательство Гном и Д, 2018 | 1.Д.Денисова Ю.Дорожин Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Д.Денисова Ю.Дорожин  Уроки грамоты у дошкольников. Подготовительная группа.  М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015  3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС Издательство Мозаика-синтез, 2020 | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008  2.Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5 - 7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019  3.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС Автор: Н.В. Нищева., Изд. «Детство-Пресс» 2020 год  4.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС авт. Нищева Н.В. изд «Детство-пресс», 2020 | 1.Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-метод.пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учеб.-метод.комплект/  Магадан  Изд. «Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
| Приобщение к художественной литературе | 1. Батова И.С. Живое слово как основа развития речи дошкольника. Руководство речевой деятельностью: разговор, беседа, рассказывание, пересказ, чтение, заучивание. Подготовительная группа (от 6 до 7) Издательство Учитель, 2017 | 1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | 1.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  | «Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магдан: Изд. СВГУ, 2008 | Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова  Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста  Учебно-методический комплект/  Магадан  Изд. «Охотник», 2009 |
| Изобразительная деятельность | 1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2015г.  2.Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Т.С.КомароваРазвитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. ФГОС ДО Издательство Учитель, 2020  6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 | 1. Нищева Н.В.  Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Выпуск 12 Издательство Детство-пресс, 2020  2. Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, проектирование содержания, методические рекомендации. ФГОС ДО Издательство Цветной мир, 2016 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная группа с 6-7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 4.Веракса Н.Е.  4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС - М.: «Мозаика – Синтез», 2019г. |  |
| Музыкальная деятельность | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми с 2 до 7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |  | 1.«Северячок»  региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.  Л.А.Труфанова  Л.С. Давыдова, Г.В.Гончарук.  Магадан: Изд. СВГУ, 2008 | 1Северячок. авт.-сост. Л.А.Труфанова  Л.С.Давыдова Лето: Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Учеб. метод. комплект/ Магадан Изд. «Охотник», 2009 .-136с.:ил. |
| Физическая культура | 1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2.Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3.Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Федорова С.Ю. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 |  |