

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МАГАДАНА
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38"



ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023/2024 учебный год



*Обсужден на Совете педагогов
(протокол от 25.05.2023г. № 5)
и принят на общем собрании
трудоого коллектива ДОУ
(протокол от 26.05 2023 г. № 5)*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ работы.....	4
2.	Основные задачи на текущий год.....	34
3.	Обеспечение кадрами по группам.....	35
4.	Комплектование групп.....	36
5.	Обеспечение ЗОЖ (медицинское обслуживание, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая работа, коррекционная работа).....	37
6.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ (работа с локальными актами).....	40
7.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов (повышение квалификации педагогических работников; самообразование педагогических работников, аттестация педагогических работников, конкурсы профессионального мастерства).....	41
8.	Методическая работа, работа с кадрами (педагогические советы, работа по единой методической теме, семинары, консультации, работа временных творческих групп, моделирование, обобщение, трансляция актуального педагогического опыта, работа по обобщению личного опыта педагогов или коллектива в целом, подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах на уровне организации, региона, города, обмен опытом, работа с молодыми педагогами, внедрение инноваций различного уровня, участие в экспериментальной, научно-исследовательской работе, внедрение новейших образовательных технологий, педагогических практик).....	45
9.	Работа в методическом кабинете (обеспечение литературой, пособиями, создание каталогов, банков данных, карточек, медиатек, создание методических рекомендаций, кейсов по материалам опыта работы, оформление портфолио, стендов, методических выставок).....	54
10.	Изучение состояния образовательного процесса, система внутреннего мониторинга (комплексные, тематические, выборочные проверки, мониторинг качества образовательного процесса).....	55
11.	Организационно-педагогическая работа (устоявшиеся периодические организационные формы работы – праздники, тематические недели, декады, соревнования, смотры, выставки, кружковая работа, взаимодействие ДООУ и школы – совместные совещания, педсоветы, консультации, родительские собрания, экскурсии, взаимодействие с семьями воспитанников – общие и	

групповые родительские собрания, консультативная работа, распространение опыта семейного воспитания, другие формы работы с родителями).....	65
12. Организационно-управленческая деятельность (совещания, система внутреннего мониторинга).....	71
13. Административно-хозяйственная работа.....	74
14. План внедрения профстандарта педагога.....	77
15. Приложение:.....	80
№1 Комплексный план физкультурно-оздоровительных мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников.....	80
16. №2 План медико-профилактической работы на 2023-2024 учебный год	83
17. №3 Аналитико-диагностическая деятельность.....	86
18. №4 План основных мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на 2023-2024 учебный год.....	87
19. №5 План по антитеррористической защищенности и охраны МБДОУ № 38 на 2023-2024 учебный год.....	88
20. №6 План работы МБДЛУ № 389 по ОБЖ на 2023-2024 учебный год.....	90
21. № 7 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	92
22. №8 План противопожарных мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	96
23. №9 План работы комиссии по охране труда на 2023-2024 учебный год.....	98
24. №10 План работы общественного инспектора по охране детства на 2023 – 2024 учебный год.....	102
25. №11 План работы по взаимодействию с многодетными, неблагополучными семьями, и семьями, в которых воспитываются опекаемые дети на 2023-2024 учебный год.....	103
26. №12 План по профилактике бытового травматизма среди воспитанников на 2023-2024 учебный год.....	105
27. №13 План работы комиссий родительского комитета на 2023-2024.....	108
28. №14 План заседаний родительского комитета на 2023-2024 учебный год.....	109
29. №15 План взаимодействия с родительской общественностью МБДОУ № 38....	110

АНАЛИЗ
деятельности МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"
за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения об условиях функционирования ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38», краткое наименование МБДОУ № 38 функционирует с 1963 года. Учредителем и собственником имущества МБДОУ № 38 является муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

Юридический адрес: 685000. г. Магадан, ул. Якутская, д. 46 «Б»

Фактический адрес учреждения: 685000. г. Магадан, ул. Якутская, д. 46 «Б»

Управление МБДОУ № 38 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей.

МБДОУ № 38 в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями на 24.09.2022 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.12.2022 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022 г.);

- Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 (ред. От 06.04.2021 г.) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения» от 27 октября 2020г. № 32 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок).

- Концепция воспитания и социализации обучающихся Магаданской области на 2021-2025 годы.

- Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года N 296-пп).

Функционирование МБДОУ № 38 регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 28.11.2014г. приказ № 798)

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 454, серия 49Л01 № 0000374, выдана 12.02.2015 года на основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.02.2015 года № 151

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность МБДОУ № 38 регламентируется системой договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о общем собрании родителей;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работников МБДОУ №38
- Положение о порядке приема детей,
- Положение о психо-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
- Положение о наставничестве педагогических работников в МБДОУ № 38

Приоритетное направление деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году:

- Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Данное направление решалось через годовые задачи:

- **Продолжать развивать связную речь у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий.**
- **Повышать уровень компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников через использование инновационных методик.**
- **Развивать социально-коммуникативную компетентность дошкольников в образовательной деятельности.**

В МБДОУ № 38 принимаются дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. Из них 2 группы до 3-х лет, 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности, 2 дошкольные группы комбинированной направленности для детей с ТНР. В 2022-2023 уч. году количество детей, посещающих МБДОУ № 38 на 25.05.2023 составило 118 детей.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей.

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 38 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное, шлакобетонное. Общая площадь основного здания **833 кв. м** кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагоустроена (общая площадь – 3486,8 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются участки для 6 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Существующие в МБДОУ № 38 помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- кабинет кастелянши;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (ноутбуки) (8), магнитофоны (1), музыкальный центр (1), телевизоры (1), принтеры (5), сканер (1), мультимедийный проектор (5), интерактивная доска (1).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы условия для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а

также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2022-2023 учебном году материально-техническая база пополнилась за счет ФМО на учебно-методическую литературу, мебель и хозяйственные нужды, медикаменты через родительскую плату.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

2. Кадровое обеспечение и работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитательно-образовательную деятельность, на **25.05.2023** год состоит из 15 сотрудников:

Заведующий д/с – 1

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Воспитатель – 11

Учитель – логопед – 1

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре – 0

Уровень образования педагогов по состоянию 25.05.2023

Численный и % состав педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное
2 (100%) АУП	1 (50%)	-	-	1 (50%)
13 педагогов	7 (54%)	0		6 (46%) *прошли переподготовку на базе СВГУ

Профессиональный стаж педагогических работников по состоянию на 25.05.2023

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Более 20 лет
2 чел АУП	1 (50%)			1 (50%)	
13 чел педагоги	5 (39%)	2 (15%)	3 (23%)	0	3 (23%)

Уровень педагогической деятельности

УПД	На начало учебного года	На конец учебного года	Примечание
Высшая	0	0	
1-я категория.	2	1	
СЗД	6	6	
Базовая	4	6	

В 2022 – 2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах, практикумах;
- участие в работе педагогического совета;
- консультации;
- самообразование;
- педагогический совет;
- участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровня, международного;
- дистанционное обучение.

Из 15 педагогических работников повышение квалификации в 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации в дистанционном формате:

- ООО «Федерация развития образования» г. Брянск в количестве 144 ч. 4 педагога и зам.зав. по ВМР;
- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск в количестве 144 ч. 2 педагога;
- АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск в количестве 108 ч. учитель-логопед;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в количестве 36 час. Зам.зав.по ВМР.

В течение учебного года педагоги и администрация ДОУ принимали участие в творческих группах внутри ДОУ (1 раз квартал), городских методических объединениях.

В 2022-2023 учебном году педагоги проходили самообразование принимая участие в педагогических советах, семинарах, коллективных просмотрах занятий.

Из педагогического состава ДОУ имеет квалификационных категорий 2 педагога (учитель-логопед и воспитатель).

Тем не менее, педагогам необходимо продолжать повышать педагогическую компетентность, изучать современные образовательные технологии и методики в области познавательного-поискового развития дошкольников.

Участие МБДОУ № 38 в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	ФИО педагогов, ФИ детей, полученного места, награды
<i>Международный уровень</i>	
Международный конкурс «Берегите лес от пожара».	<u>Панченко Юлия Николаевна</u> 1.Шуров Виктор

Уровень педагогической деятельности

УПД	На начало учебного года	На конец учебного года	Примечание
Высшая	0	0	
1-я категория.	2	1	
СЗД	6	6	
Базовая	4	5	

В 2022 – 2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах, практикумах;
- участие в работе педагогического совета;
- консультации;
- самообразование;
- педагогический совет;
- участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровня, международного;
- дистанционное обучение.

Из 14 педагогических работников повышение квалификации в 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации в дистанционном формате:

- ООО «Федерация развития образования» г. Брянск в количестве 144 ч. 4 педагога и зам.зав. по ВМР;
- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск в количестве 144 ч. 2 педагога;
- АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск в количестве 108 ч. учитель-логопед;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в количестве 36 час. Зам.зав.по ВМР.

В течение учебного года педагоги и администрация ДОУ принимали участие в творческих группах внутри ДОУ (1 раз квартал), городских методических объединениях.

В 2022-2023 учебном году педагоги проходили самообразование принимая участие в педагогических советах, семинарах, коллективных просмотрах занятий.

Из педагогического состава ДОУ имеет квалификационных категорий 2 педагога (учитель-логопед и воспитатель).

Тем не менее, педагогам необходимо продолжать повышать педагогическую компетентность, изучать современные образовательные технологии и методики в области познавательно-поискового развития дошкольников.

Участие МБДОУ № 38 в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	ФИО педагогов, ФИ детей, полученного места, награды
<i>Международный уровень</i>	
Международный конкурс «Берегите лес от пожара».	<u>Панченко Юлия Николаевна</u> 1.Шуров Виктор

	(диплом 2 место).
Международный конкурс «Детское творчество»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1. Манаева Екатерина (диплом 1 место).
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> (диплом 1 место)
Международный конкурс «Все краски осени»	<u>Зайко Светлана Евгеньевна</u> 1. Кононова Василиса (диплом 1 место).
Международный конкурс детско-юношеского творчества «День рождения Деда Мороза»	<u>Зенина Галина Михайловна</u> 1. Зуева Вера (диплом 1 место). 2. Онищенко Владимир (диплом 1 место). <u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1. Поединцев Матвей (диплом 1 место). 2. Манаева Екатерина (диплом 2 место). 3. Лугинец Вячеслав (диплом 1 место). 4. Конов Ростислав (диплом 1 место). 5. Даренский Михаил (диплом 1 место).
Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская»	<u>Терёхина Людмила Анатольевна</u> 1. Калинина Екатерина (диплом 1 место).
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик»	<u>Красницкая Ольга Николаевна</u> 1. Кадачникова Варвара (диплом 2 место). 2. Михута Родион (диплом 1 место). 3. Рахимова Сафия (диплом 1 место). <u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1. Поликарпов Андрей (диплом 1 место). <u>Демиденко Юлия Алексеевна</u> 1. Герелес Кирилл (диплом 1 место). <u>Николаева Анастасия Сергеевна</u> 1. Филлимонов Амир (диплом 3 место). 2. Шуров Виктор (диплом 1 место). <u>Зайко Светлана Евгеньевна</u> 1. Баюшкина Таисия (диплом 1 место).

IV Международный конкурс «Надежды России»	<u>Маслова Венера Бабакеримовна</u> 1.Кондратьев Максим (диплом 1 место).
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Под Рождественской звездой»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Поликарпов Андрей (диплом 1 место).
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Новый год»	<u>Красницкая Ольга Николаевна</u> 1.Трофимова Василиса (диплом 1 место).
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022. Сказки С.Я.Маршака	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Милакина Мирослава (сертификат 1 место). 2.Айкин Михаил (сертификат 1 место). 3.Геращенко Анастасия (сертификат 1 место). 4.Манаева Екатерина (сертификат 1 место). 5.Даренский Михаил (сертификат 1 место). 6. Харин Евгений (сертификат 1 место). 7.Бушуев Роман (сертификат 1 место). 8. Рыбалкин Дмитрий (сертификат 1 место). 9. Рагулин Демид (сертификат 1 место). 10. Кононов Ростислав (сертификат 1 место). 11. Раитина Диана (сертификат 1 место). 12. Лугинец Вячеслав (сертификат 1 место). 13. Гуринович Юлиан (сертификат 1 место). 14. Кудратова Виктория (сертификат 1 место). 15. Кочегарова Юлия (сертификат 1 место). <u>Красницкая Ольга Николаевна и Зенина Галина Михайловна</u> 1.Трофимова Василиса (сертификат 1 место). 2.Стодушный Константин (сертификат 2 место). 3.Иванова София (сертификат 2 место). 4.Рахимова Сафия (сертификат 2 место).

	5.Киров Платон (сертификат 2 место). 6.Алешко Маргарита (сертификат 3 место).
VI Международный конкурс «Надежды России». Номинация: Конкурс рисунков «Под мирным небом»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Поликарпов Андрей (диплом 2 место).
Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ»	<u>Терёхина Людмила Анатольевна</u> 1.Мельникова София (диплом 3 место).
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Милакина Мирослава (диплом 1 место).
Всероссийский конкурс «Берегите планету»	<u>Маслова Венера Бабакеримовна</u> 1.Малахова Алиса (диплом 2 место). 2.Макушина Есения (диплом 1 место).
Всероссийский конкурс «Осенние фантазии (конкурс поделок)»	<u>Демиденко Юлия Алексеевна</u> 1.Михеева Злата (диплом 2 место).
Всероссийский конкурс «До свидания, золотая осень!»	<u>Демиденко Юлия Алексеевна</u> 1.Брезгин Григорий (диплом 2 место).
Всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»	<u>Зайко Светлана Евгеньевна</u> 1.Ужвенко Фёдор (диплом 1 место). 2.Богунов Ярослав (диплом 1 место).
Всероссийский конкурс «Осенние фантазии (конкурс поделок)»	<u>Зайко Светлана Евгеньевна</u> 1.Мартюшев Виктор (диплом 1 место).
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик-символ 2023 года»	<u>Красницкая Ольга Николаевна</u> 1.Рахимова Сафия (диплом 1 место). 2. Онищенко Владимир (диплом 2 место) <u>Зенина Галина Михайловна</u> 1.Фомин Артем и Фомина Арина (диплом 2 место). <u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Раитина Диана (диплом 1 место). 2. Рагулин Демид (диплом 1 место). <u>Николаева Анастасия Сергеевна</u> 1.Гусев Кирилл (диплом 1 место). <u>Поликарпова Валентина Романовна</u>

	1.Кондратьев Максим (диплом 1 место).
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится новый год»	<u>Зенина Галина Михайловна</u> 1.Алешко Маргарита (диплом 1 место). <u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Кирсанов Вадим (диплом 1 место). 2.Геращенко Анастасия (диплом 1 место). 3. Лугинец Вячеслав (диплом 1 место) <u>Демиденко Юлия Алексеевна</u> 1.Брезгин Григорий (диплом 3 место).
Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка-2023»	<u>Зенина Галина Михайловна</u> 1.Зуева Вера (диплом 2 место).
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	<u>Зенина Галина Михайловна</u> 1. Вуколов Демид (диплом 1 место).
Всероссийский конкурс «Здравствуй, Новый 2023 год»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Харин Евгений (диплом 1 место).
Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Кролика!»	<u>Заико Светлана Евгеньевна</u> 1.Шаталин Клим (диплом 1 место).
Всероссийский конкурс «Моя дружная семья»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Гладыш Мария (диплом 2 место).
Всероссийский конкурс «Если есть семья — значит счастлив я!»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Кочегарова Юлия (диплом 2 место).
Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц!»	<u>Терёхина Людмила Анатольевна</u> 1.Семенова Вероника (диплом 2 место). <u>Красницкая Ольга Николаевна</u> 1.Зуева Вера (диплом 1 место). 2.Фомина Арина (диплом 3 место). <u>Заико Светлана Евгеньевна</u> 1.Кулёмин Роман (диплом 2 место). 2. Шаталин Клим (диплом 1 место) <u>Терёхина Светлана Евгеньевна</u> 1.Гаченко Дарья (диплом 2 место) <u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Кочегарова Юлия (диплом 2 место)
Всероссийский экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	<u>Заико Светлана Евгеньевна</u> 1.Баюшкина Таисия (диплом 1 место).
Всероссийский детско-юношеского творчества,	<u>Петрушенко Татьяна</u>

<p>посвященного Дню защитника Отечества «ДЕРЖАВЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»</p>	<p><u>Викторовна</u> 1. Конов Ростислав (диплом 2 место). 2. Лещенко Вера (диплом 1 место). 3. Поликарпов Андрей (диплом 1 место). 4. Гуринович Юлиан (диплом 1 место). <u>Красницкая Ольга Николаевна</u> 1. Рахимова Сафия (диплом 1 место). <u>Зенина Галина Михайловна</u> 1. Онищенко Владимир (диплом 2 место) <u>Демиденко Юлия Алексеевна</u> 1. Шуоль Виктор (диплом 1 место) <u>Николаева Анастасия Сергеевна</u> 1. Гусев Кирилл (диплом 2 место) 2. Воробьев Алексей (диплом 1 место)</p>
<p>Всероссийский творческий конкурса «День Российской Армии» посвященного Дню защитника Отечества</p>	<p><u>Петрушенко Татьяна</u> <u>Викторовна</u> 1. Кочегарова Юлия (диплом 2 степени)</p>
<p>Всероссийский конкурс рисунков «На моей картинке Зимушка-краса»</p>	<p><u>Терёхина Людмила Анатольевна</u> 1. Мельникова София (диплом 2 степени). 2. Семенова Вероника (диплом 2 степени)</p>
<p>VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»</p>	<p><u>Терёхина Людмила Анатольевна</u> 1. Таченко Дарья (диплом 1 степени).</p>
<p>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «САЛЮТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</p>	<p><u>Терёхина Людмила Анатольевна</u> 1. Калинина Екатерина (диплом 1 место). 2. Таченко Дарья (диплом 2 место). 3. Кулёмин Роман (диплом 3 место). 4. Мельникова София (диплом 3 место). <u>Бульчева Елена Евгеньевна</u> 1. Кондратьев Максим (диплом 1 место). <u>Зенина Галина Михайловна</u> 1. Онищенко Владимир (диплом 2 место). 2. Рахимова Сафия (диплом 1 место). <u>Красницкая Ольга Николаевна</u> 1. Фомина Арина (диплом 1 место).</p>
<p>Всероссийский конкур «Твори! Участвуй!»</p>	<p><u>Терёхина Людмила Анатольевна</u></p>

Побеждай!»	1. Таченко Дарья (диплом 1 место). <u>Красницкая Ольга Николаевна</u> 1.Рахимова Сафия (диплом 1 место).
Областной уровень	
IV Областной конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ СВЯТОЙ РУСИ»	<u>Зенина Галина Михайловна</u> 1.Миронов Марк (диплом 2 место).
Областной творческий конкурс «Преподобный Сергей Радонежский – игумен Земли Русской»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Кононов Ростислав (диплом 3 место)
Областной конкурс коллажей «В помощь пернатым» в рамках Общероссийской акции «Покормите птиц зимой!»	<u>Зенина Галина Михайловна</u> 1.Трофимова Василиса (диплом 1 место). 2.Ондар Александра (диплом 1 место). <u>Терёхина Людмила Анатольевна</u> 1.Семенова Вероника (диплом 1 место) 2.Таченко Дарья (диплом 1 место) <u>Петрушенко Татьяна Викторовна</u> 1.Айкин Михаил (диплом 1 место)
Городской уровень	
XXIV городская интеллектуальная олимпиада «Юные мыслители»	<u>Петрушенко Татьяна Викторовна и Красницкая Ольга Николаевна</u> <u>Тур капитанов</u> Айкин Михаил (2 место)
Городской конкурс снежных скульптур «Фантазии из снега»	<u>1 место в конкурсе, победители в номинации «Самая забавная скульптура»</u>

Выводы: для повышения роста педагогического мастерства, повышать педагогическую компетентность, через изучение современных образовательных технологий и методик в области познавательного-поискового развития дошкольников

Рекомендации:

1. Повышать уровень компетентности педагогов в области познавательного-поискового характера.

3. Результаты работы ДОО по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов: Приказа Министра образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 г. «О совершенствовании системы мед. обеспечения детей в образовательных учреждениях», Методические рекомендации Минздрава СССР «Питание детей в детских дошкольных учреждениях», Постановления

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На начало учебного года количество детей в группах 110, на конец учебного года - 118 воспитанников.

Из них до 3-х лет - 41; до 7 лет - 77 воспитанника.

Посещаемость МБДОУ

Месяц	Списочный состав	Количество рабочих дней	Детодни план	Детодни Факт	Процент посещения	Количество непосещенных дней	Процент непосещения	Количество непосещения по болезни	Количество пропущенных дней на одного ребенка
Сентябрь	110	22	2420	1250	48	1170	52	212	1,9
Октябрь	106	21	2199	1300	57	899	43	333	3,1
Ноябрь	106	21	2226	1552	69	674	31	292	2,8
Декабрь	121	22	2662	1486	56	1176	44	605	5,0
Январь	120	17	2040	1368	67	672	33	236	2,0
Февраль	123	18	2214	1372	62	842	38	521	4,2
Март	124	22	2728	1779	65	949	35	485	3,9
Апрель	123	20	2460	1452	59	1008	41	603	4,9

Данные по результатам адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Количество детей	Степень адаптации		
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая адаптация
20	17 (85%)	3 (15%)	-

Данные по результатам медицинского осмотра в ДОО

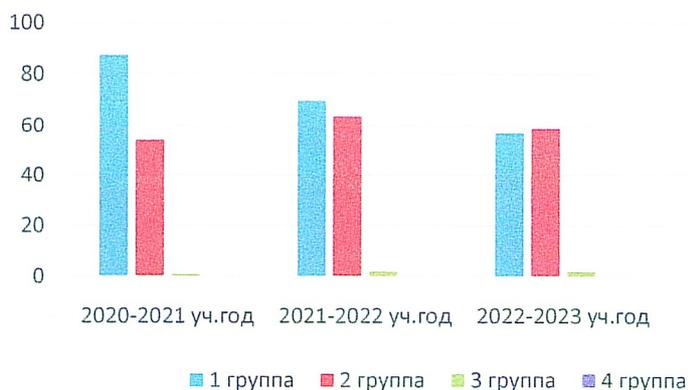
Группа здоровья	Кол-во детей	1	2	3	4
на 01.10.2022	101	30	69	2	
на 31.05.2023	118	57	59	2	
Улучшение здоровья					
Ухудшение здоровья					
Кол-во часто болеющих на (ЧБ) начало уч.г.	9				
ЧБ дети на конец уч. года	15				
Сняты с учета по ЧБ	0				

Всего на данный момент прошли осмотр 91 воспитанник.

Данные с ОВЗ

Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети с ОНР I-II уровня	Дети с другими тяжелыми нарушениями речи	Дети с легкими нарушениями и речи (ФФНР, ФНР)	Дети с III группой здоровья (по сведениям медика)	Другие нарушения
-	-	-	14	1	-	1

Анализ групп здоровья за три года



год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021	87	54	1	0
2021-2022	70	64	2	0
2022-2023	57	59	2	0

Таблица по заболеваемости детей за учебный год 01.09.2022 по 31.05.2023 год

Заболевание	Кол-во случаев	Возрастная категория от 1-3 лет	Возрастная категория от 3-7 лет
Всего			
Верх.дыхательных путей	123	41	82
<i>Из них: ОРВИ, ОРЗ</i>	58	19	39
<i>Др. простудные заболевания</i>	60	19	41
<i>Остр. тонзиллиты/ангина</i>	5	3	2
Дисфункция ЖКТ	2	1	1
Атопические, аллерг.дерматиты	4	1	3
Анемии	3	1	2
Ветряная оспа	3	1	2
Другие (ОКИ)	-	-	-
Другие (скарлатина)	-	-	-
Другие (ковид)	-	-	-

По общей заболеваемости больший процент падает на ОРВИ, ОРЗ и простудные заболевания. Профилактика проводится постоянно в форме бесед, консультаций, информационных листов на стендах.

В течение года в ДОО проводились:

- закаливающие процедуры (гимнастика после сна, босохождение, физкультурные занятия, точечный массаж, дыхательная гимнастика, дорожки для профилактики плоскостопия, мытье прохладной водой рук и ног (в летнее время);

- витаминая фитотерапия (с учетом индивидуальных особенностей детей);

- ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка за 1 полугодие 2021 года имеет тенденцию к уменьшению (с 12,5 – 2022 год до 10,1 – 2023 год).

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Ежегодно в октябре и апреле проводится мониторинг детей всех возрастных групп.

Насыщенная и качественная работа проводится в летний оздоровительный период. Используются различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм.

Выводы: повышению роста физического развития детей ДОО способствуют:

- Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьей по вопросу физического развития детей;

- Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.

Рекомендации:

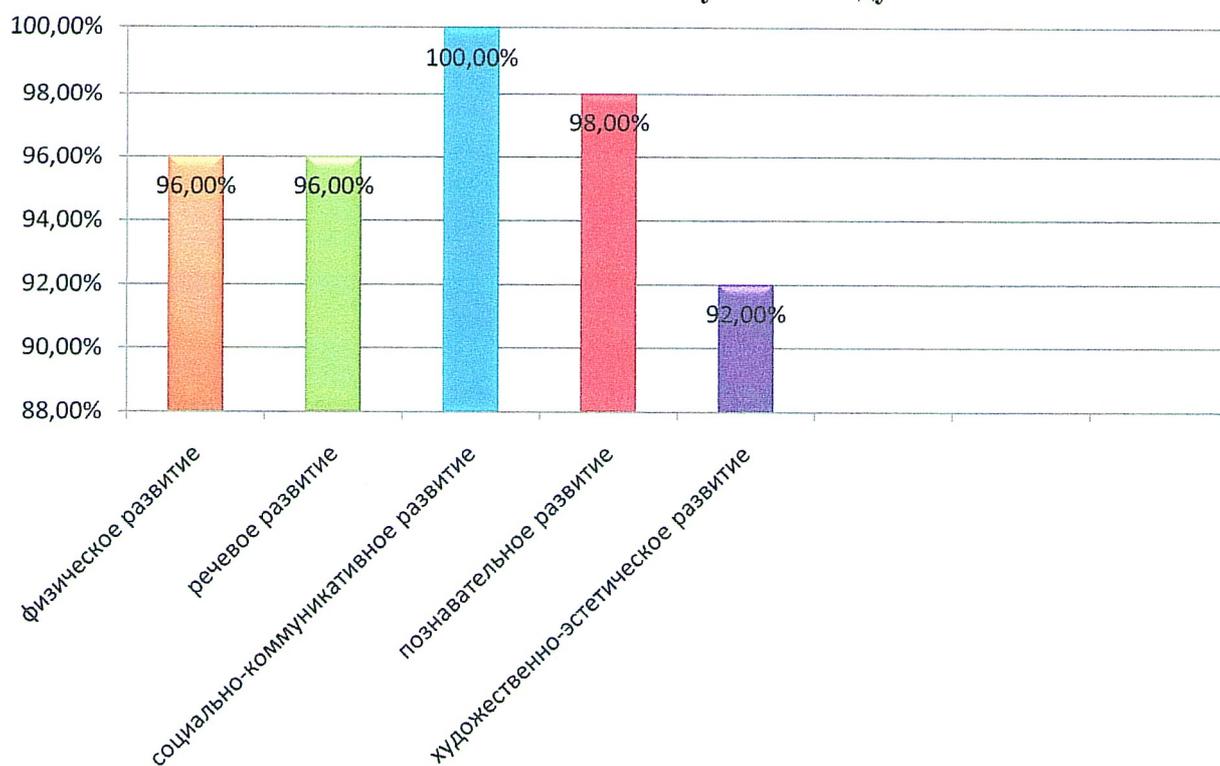
1. Продолжать контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня, и оздоровительными мероприятиями в режиме дня.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях.

4. Качество образовательного процесса

В текущем учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы. Анализ выполнения программы по основным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития. Данные сводного мониторинга представлены в таблице.

Сводная диаграмма достижений выпускников по образовательным областям в 2022-2023 учебном году



Усвоение программы за

2022-2023 учебный год группами раннего возраста

Группа	Количество по списку/ обследованных	Развитие движений	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Действия с дидактическим материалом	Действия со строительным материалом	Музыкальное воспитание	Процентное соотношение
1 группа раннего возраста (1-2 года)	20/15	Выс – 2 (13%)	Выс – 1 (7%)	Выс – 0 (0%)	Выс – 0 (0%)	Выс – 0 (0%)	Выс – 1 (7%)
		Сред- 12 (80%)	Сред- 7 (46,5%)	Сред- 15 (100%)	Сред- 15 (0%)	Сред- 12 (80%)	Сред- 12 (80%)
		Низ – 1 (7%)	Низ – 7 (46,5%)	Низ – 0 (0%)	Низ – 0 (0%)	Низ – 3 (20%)	Низ – 2 (13%)

Группа	Количество по списку/ обследованных	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Среднее процентное соотношение
2 группа раннего возраста (2-3 года)	21/17	Выс – 15 (88%)	Выс – 9 (53%)	Выс – 8 (47%)	Выс – 9 (52%)	Выс – 7 (41%)	Выс – 10 (56%)
		Сред- 2 (12%)	Сред- 2 (12%)	Сред- 6 (35%)	Сред- 4 (24%)	Сред- 7 (41%)	Сред- 4 (25%)
		Низ – 0 (0%)	Низ – 6 (35%)	Низ – 3 (18%)	Низ – 4 (24%)	Низ – 3 (18%)	Низ – 3 (19%)
Средний показатель		4,4 (82%)	3,4 (68%)	3,3 (66%)	3,1 (62%)	3,4 (68%)	3,5 (70%)

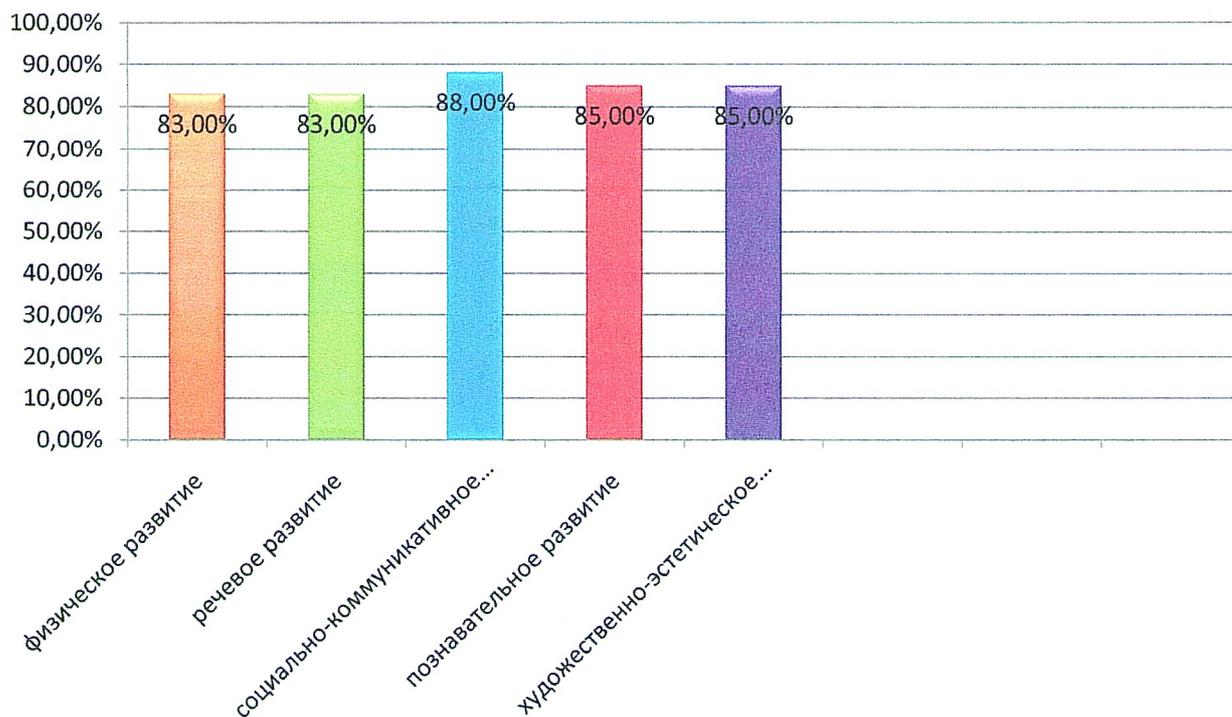
Усвоение программы за 2022-2023 учебный год группами дошкольного возраста

Группа	Количество по списку/ обследованных	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Среднее процентное соотношение
Младшая группа (3-4 года)	19/18	Выс – 13 (72%) Сред- 5 (28%) Низ – 0 (0%)	Выс – 7 (39%) Сред- 9 (50%) Низ – 2 (11%)	Выс – 11 (61%) Сред- 6 (33%) Низ – 1 (6%)	Выс – 7 (39%) Сред- 11 (61%) Низ – 0 (0%)	Выс – 8 (44%) Сред- 10 (56%) Низ – 0 (0%)	Выс – 9 (51%) Сред-8 (46%) Низ – 1 (3%)
Средний показатель		4 (80%)	3,6 (72%)	4 (80%)	3,8 (76%)	3,8 (76%)	3,8 (76%)
Средняя группа (4-5 лет)	19/19	Выс – 19 (100%) Сред- 0 (0%) Низ – 0 (0%)	Выс – 14 (74%) Сред- 4 (21%) Низ – 1 (5%)	Выс – 16 (84%) Сред- 3 (16%) Низ – 0 (0%)	Выс – 16 (84%) Сред- 3 (16%) Низ – 0 (0%)	Выс – 14 (74%) Сред- 5 (26%) Низ – 0 (0%)	Выс – 15 (83%) Сред- 3 (16%) Низ – 1 (1%)
Средний показатель		4,6 (92%)	3,8 (76%)	4,5 (90%)	4,4 (88%)	4 (80%)	4,3 (86%)
Старшая группа (5-6 лет)	20/19	Выс – 18 (95%) Сред- 1 (5%) Низ – 0 (0%)	Выс – 12 (63%) Сред- 5 (26%) Низ – 2 (11%)	Выс – 13 (68%) Сред- 6 (32%) Низ – 0 (0%)	Выс – 12 (63%) Сред- 4 (21%) Низ – 3 (16%)	Выс – 15 (78%) Сред- 2 (11%) Низ – 2 (11%)	Выс – 14 (74%) Сред-4 (19%) Низ – 1 (7%)
Средний показатель		4,3 (86%)	4 (80%)	4 (80%)	3,7 (74%)	4,3 (86%)	4 (80%)
Подготовительная группа (6-7 лет)	22/22	Выс – 22 (100%) Сред- 0 (0%) Низ – 0 (0%)	Выс – 22 (0%) Сред- 0 (0%) Низ – 0 (0%)	Выс – 22 (100%) Сред- 0 (0%) Низ – 0 (0%)	Выс – 22 (0%) Сред- 0 (0%) Низ – 0 (0%)	Выс – 22 (10%) Сред- 0 (0%) Низ – 0 (0%)	Выс – 22 (100%) Сред- 0 (0%) Низ – 0 (0%)
Средний показатель		4,8 (96%)	4,8 (96%)	5 (100%)	4,9 (98%)	4,6 (92%)	4,8 (96%)
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	80/78 (99%)	4,4=88%	4=80%	4,4=88%	4,2=84%	4,2=84%	4,2=84%
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ за 2022-2023 учебный год	80/75 (95%)	4,2=83%	4,2=83%	4,4=88%	4,3=85%	4,3=85%	4,2=84%

Усвоение программы за 2022-2023 учебный год группами с ТНР дошкольного возраста

группа	Количество	Звукопроизношение	Слоговая структура слова	Развитие навыков звукового анализа и синтеза	Развитие фонематических процессов	Развитие словаря	Развитие грамматического строя речи	Развитие связной речи	Развитие общих речевых навыков	Среднее соотношение
Старшая группа (5-6 лет)	11	Выс - 1 (10%)	Выс - 1 (10%)	Выс - 0 (0%)	Выс - 1 (10%)	Выс - 1 (10%)	Выс - 1 (10%)	Выс - 1 (10%)	Выс - 0 (0%)	Выс - 1 (10%)
		Сред- 5 (45%)	Сред- 4 (36%)	Сред- 6 (54%)	Сред- 6 (54%)	Сред- 6 (54%)	Сред- 6 (54%)	Сред- 4 (36%)	Сред- 6 (54%)	Сред- 6 (54%)
		Низ - 5 (45%)	Низ - 6 (54%)	Низ - 5 (46%)	Низ - 4 (36%)	Низ - 4 (36%)	Низ - 6 (36%)	Низ - 6 (54%)	Низ - 5 (46%)	Низ - 4 (36%)
Подготовительная группа (6-7 лет)	8	Выс - 3 (37,5%)	Выс - 5 (62,5%)	Выс - 6 (75%)	Выс - 6 (75%)	Выс - 6 (75%)	Выс - 5 (62,5%)	Выс - 5 (62,5%)	Выс - 5 (62,5%)	Выс - 5 (62,5%)
		Сред- 5 (62,5%)	Сред- 3 (37,5%)	Сред- 2 (25%)	Сред- 2 (25%)	Сред- 2 (25%)	Сред- 3 (37,5%)	Сред- 3 (37,5%)	Сред- 3 (37,5%)	Сред- 3 (37,5%)
		Низ - 0 (0%)	Низ - 0 (0%)	Низ - 0 (0%)	Низ - 0 (0%)	Низ - 0 (0%)	Низ - 0 (0%)	Низ - 0 (0%)	Низ - 0 (0%)	Низ - 0 (0%)

Сводная диаграмма достижений воспитанников по образовательным областям в 2022-2023 учебном году



Образовательные области	Количество детей – выпускников 2023 года, всего	Количество выпускников 2023года, участвующих в мониторинге	Высокий - показатель у ребенка сформирован с превышением нормы, опережающее развитие/количество детей	Средний – показатель у ребенка проявляется неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты/количество детей	Ниже среднего – показатель не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты/количество детей	Средний показатель по каждой образовательной области
Физическое развитие	22	22 (100%)	22 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	4,8 (96%)
Речевое развитие	22	22 (100%)	22 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	4,8 (96%)
Социально-коммуникативное развитие	22	23 (100%)	22 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)
Познавательное развитие	22	22 (100%)	22 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	4,9 (98%)
Художественно-эстетическое развитие	22	22 (100%)	22 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	4,6 (92%)
Итоговый результат		22 (100%)	22 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	4,8 (96%)

На базе ДОУ функционируют две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – старшая и подготовительная у школы группа.

В старшей группе с 10 воспитанниками работа осуществлялась в трех направлениях:

1. Постановка отсутствующих звуков, их автоматизация и дифференциация;
2. Развитие и формирование фонетико-фонематического слуха и восприятия;
3. Формирование лексико-грамматических компонентов языка и формирование связной речи.

В соответствии с программой, проводились подгрупповые и фронтальные занятия по формированию правильного звукопроизношения, на которых осуществлялось развитие фонетико-фонематического слуха и восприятия, обучение звуко-слоговому анализу и синтезу. Воспитанники учились дифференцировать гласные и согласные звуки, четко их различать, дифференцировать согласные звуки по звонкости и глухости, твердости и мягкости, находить место изучаемых звуков в слове. Проводились занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, на которых уточняется, обогащается и активизируется словарный запас, формируются навыки словообразования и словоизменения, согласования слов в предложении. Воспитанники обучались пересказу, составлению рассказов по различным планам, опорным картинкам, серии картин. На индивидуальных занятиях осуществлялась постановка отсутствующих и искаженных звуков, их дифференциация и введение в речь. Проводилась работа по расширению активного и пассивного словаря, развитию вербальной и произвольной памяти, внимания и логического мышления.

В подготовительной группе с 8 воспитанниками работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Продолжение работы по развитию связной речи детей (диалогической и монологической), уточнению и расширению активного и пассивного словаря, совершенствованию грамматического строя речи, практическому усвоению сложных форм словообразования и словоизменения.

2. Совершенствование, дальнейшее развитие и формирование фонетико-фонематического слуха, работа над звуко-слоговым анализом, составом речи: слог, слово, предложение, связная речь.

3. Постановка отсутствующих звуков, автоматизация, дифференциация и введение в речь поставленных звуков.

4. Обучение грамоте.

5. Развитие вербальной памяти, логического мышления, мыслительной деятельности и памяти.

В основном все воспитанники усвоили программу обучения. Все овладели навыками слогового чтения, звуко-слогового анализа слов разной звуковой и слоговой наполняемости. Усвоены грамматические категории, слоговая структура слов, обучаемые овладели всеми видами связной речи, рекомендованными программой. По итогам года рекомендовано обучение в массовой школе всем выпускникам.

Проведено обследование 18 воспитанников средней группы.

Выявлено 6 воспитанников с нарушениями речи. По результатам обследования на ПМПК воспитанникам рекомендовано обучение в группах для детей с нарушениями речи.

Выводы: проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики воспитанников ДОУ, можно сделать вывод, что организация коррекционно-логопедической работы в старшей и подготовительной группах проводится комплексно, системно, целенаправленно и поставленные цели и задачи в течение учебного года реализованы.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по выявлению и коррекции нарушений речевого развития воспитанников, консультированию педагогов и родителей.

Результаты диагностики воспитанников старшей и подготовительной групп комбинированной направленности

Наименование групп	количество	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание
Старшая	11	1	6	4	
Подготовительная	8	5	3	0	

**Результаты мониторинга детского развития выпускников МБДОУ № 38
по итогам 2022-2023 учебного года**

Количество детей	Уровень готовности			
	Готов к обучению	Условная готовность	Условная готовность	Неготовность к обучению
22	22	-	-	-

Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с санитарными правилами, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требуют того ФГОС.

Таким образом, усвоение программы выпускниками ДОУ составило в 2022 – 2023 учебном году на высоком уровне 100%, (в 2021-2022 учебном году – 100%), что позволяет сделать вывод о продуктивном качестве образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Тем не менее, по результатам диагностики, проблемы и трудности в усвоении программы возникают в следующих образовательных областях – речевое, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Об этом свидетельствуют и результаты тематических проверок в течение учебного года.

В 2023-2024 учебном году предлагаются следующие годовые задачи:

- 1. Внедрять предпосылки естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.**
- 2. Совершенствовать формирование грамматического строя речи как одного из важнейших условий для развития связной монологической речи.**
- 3. Продолжать развитие художественно-эстетических навыков и умений у детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность.**

5. Эффективность методической работы

Для повышения квалификации педагогов, в учреждении систематически проводятся педагогические советы, консультации, семинары, самообразование, обмен опытом, так же педагоги имеют возможность поучаствовать в вебинарах, повысить свои профессиональные знания, с получением сертификатов. Вебинары проводятся без отрыва от производства. В течении учебного года с педагогами проводились следующие семинары:

- **семинар-практикум для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»** с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области знаний ФГОС дошкольного образования.

- **семинар-практикум для педагогов «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности старших дошкольников»** с целью повышения уровня коммуникативной компетенции педагогов.

С педагогами велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции, методическое сопровождение педагогов в аттестационный период. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов.

6. Организационно-управленческая деятельность

Оперативный и тематический контроль проводился в соответствии годовым планом работы и задачами, запланированными на учебный год. Представленная ниже таблица внутреннего мониторинга показывает, что оперативный контроль проводился в целях сбора информации о состоянии педагогической работы, как всего коллектива, так и отдельного педагога. Использовались следующие методы: наблюдение, просмотр занятий или других видов деятельности, беседы, изучение документации, анализ планирования работы. Тематический контроль проводился с целью выполнения годовых задач учреждения, использовались следующие методы тематического контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ, самоанализ, изучение документации. Итоги контроля рассматривались на педагогических советах ДОУ.

№ п/п	Тема	Вид	Цель	Форма	Методы контроля	Выход, результаты контроля, выводы
1.	Соблюдение режима дня и выполнения правил санитарного состояния групповых помещений	Оперативный контроль	Выявление нарушений санитарных правил	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков, информация на совещании при заведующем
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников (выполнение инструкций)	Оперативный контроль	Выявление нарушений охраны жизни и здоровья воспитанников	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков, информация на совещании при заведующем
3.	Анализ травматизма	Оперативный контроль	Выявление нарушений охраны жизни и здоровья воспитанников	Коллективный, сравнительный	Анализ, изучение документации	Анализ работы, выявление причин, информация на совещании при заведующем
4.	Анализ заболеваемости	Оперативный контроль	Выявление нарушений охраны жизни и здоровья воспитанников	Коллективный, сравнительный	Анализ, изучение документации	Анализ работы, выявление причин, информация на совещании при заведующем
5.	Выполнение режима прогулки	Оперативный контроль	Анализ соблюдения режима дня воспитанников	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
6.	Организация питания в группе	Оперативный контроль	Выявление нарушений санитарных правил	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков, информация на совещании при заведующем
7.	Проведение утреннего фильма	Оперативный контроль	Выявление нарушений санитарных правил	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
8.	Соблюдения режима проветривания	Оперативный контроль	Выявление нарушений санитарных правил	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
9.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения в ходе режимного момента «питание»	Оперативный контроль	Анализ соблюдения режима для воспитанников, проведения пед.процесса, проверка навыков, умений воспитанников	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
10.	Организация режимного момента «умывание»	Оперативный контроль	Анализ соблюдения режима для воспитанников, проведения пед.процесса, проверка навыков, умений воспитанников	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков

11.	Организация режимного момента «одевание/раздевание»	Оперативный контроль	Анализ соблюдения режима дня воспитанников, проведения пед.процесса, проверка навыков, умений воспитанников	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
12.	Проведение закаляющих и оздоровительных процедур и мероприятий в режиме дня	Оперативный контроль	Анализ соблюдения режима дня воспитанников, проведения пед.процесса	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
13.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Оперативный контроль	Анализ соблюдения режима дня воспитанников, проведения пед.процесса, проверка навыков, умений воспитанников, проверка навыков, умений воспитанников	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
14.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Оперативный контроль	Анализ соблюдения режима дня воспитанников, проведения пед.процесса, проверка навыков, умений воспитанников	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
15.	Подготовка воспитателя к НОД	Оперативный контроль	Изучение документов педагогов	Коллективный	Проверка документации	Анализ работы, устранение недостатков
16.	Планирование образовательной работы с детьми (конспекты НОД, календарные планы в-о работы)	Оперативный контроль	Изучение документов педагогов	Коллективный	Проверка документации	Анализ работы, устранение недостатков
17.	Ведение документации педагогическими работниками и специалистами ДОУ	Оперативный контроль	Изучение документов педагогов	Коллективный	Проверка документации	Анализ работы, устранение недостатков
18.	Планирование и организация развлечений с детьми	Оперативный контроль	Анализ соблюдения режима дня воспитанников, проведения пед.процесса	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков
19.	Организация педагогами индивидуальной коррекционной работы в комбинированных группах для детей с ОНР	Оперативный контроль	Изучение документов, проведения пед.процесса	Коллективный	Проверка документации	Анализ работы, устранение недостатков
20.	ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Оперативный контроль	Изучение состояния оборудования	Коллективный	Проверка оборудования	Анализ работы, устранение недостатков
21.	ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Оперативный контроль	Изучение состояния оборудования	Коллективный	Проверка оборудования	Анализ работы, устранение недостатков
22.	ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Оперативный контроль	Изучение состояния оборудования	Коллективный	Проверка оборудования	Анализ работы, устранение недостатков
23.	ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Оперативный контроль	Изучение состояния оборудования	Коллективный	Проверка оборудования	Анализ работы, устранение недостатков
24.	ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр познания мира	Оперативный контроль	Изучение состояния оборудования	Коллективный	Проверка оборудования	Анализ работы, устранение недостатков
25.	ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр математического развития	Оперативный контроль	Изучение состояния оборудования	Коллективный	Проверка оборудования	Анализ работы, устранение недостатков
26.	ППРС. Организация уголка психологической разгрузки.	Оперативный контроль	Изучение состояния оборудования	Коллективный	Проверка оборудования	Анализ работы, устранение недостатков
27.	Мотивационная готовность воспитанников подготовительной к школе группе	Оперативный контроль	Определение готовности обучения в школе	Коллективный	Наблюдение	Анализ работы, устранение недостатков

28.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный контроль	Изучение информации уголков	Коллективный	Проверка документации	Анализ работы, устранение недостатков
29.	Проведение родительских собраний	Оперативный контроль	Выполнение плана работы с родителями	Коллективный	Проверка документации	Анализ работы, устранение недостатков
30.	Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО	Тематический контроль	Выполнение задач годового плана	Коллективный, самоконтроль	Проверка документации, наблюдение, просмотр НОД	Анализ педагогического коллектива, справка на педагогическом совете
31.	Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ	Тематический контроль	Выполнение задач годового плана	Коллективный, самоконтроль	Проверка документации, наблюдение, просмотр НОД	Анализ педагогического коллектива, справка на педагогическом совете
32.	Организация и эффективность работы по развитию речи дошкольников	Тематический контроль	Выполнение задач годового плана	Коллективный, взаимопосещения	Проверка документации, наблюдение, просмотр НОД	Анализ педагогического коллектива, справка на педагогическом совете
33.	Анализ работы за полугодие, год	Тематический контроль	Выполнение задач годового плана	Коллективный, самоконтроль	Проверка документации, наблюдение, просмотр НОД	Анализ педагогического коллектива, справка на педагогическом совете

7. Информация о мероприятиях, направленных на формирование положительного имиджа дошкольной организации

С целью формирования положительного имиджа ДООУ, создан официальный сайт учреждения, социальная страница Вконтакте, Одноклассники, Telegram, информация на которых всегда актуальна, интересна и доступна общественности. Ежегодно проводится анкетирование для родителей и сотрудников, с целью выявления потребности в образовательных услугах, психологическом климате в коллективе. Родительская общественность принимает активное участие в работе ДООУ. По результатам анкетирования и опроса родители положительно оценивают работу МБДОУ № 38 в сфере предоставления качества услуг.

8. Работа с родителями

Характеристика семей воспитанников

группа	Всего семей	Полные семьи	Неполные семьи			Многодетные семьи	Двуязычные	Семьи опекаемых детей
			всего	Мать-одиночка	разведены			
Подготовительная группа	21	18	3	1	2	2	-	-
Старшая группа	19	10	9	3	6	3	1	-
Средняя группа	18	17	1	1	-	2	1	-
Младшая группа	19	14	5	2	3	3	-	-
2 группа раннего возраста	21	18	3	3	-	5	2	-
1 группа раннего возраста	20	19	1	1	-	2	-	-

ДООУ посещают воспитанники из 118 семей, 81 % - полные семьи, 7% воспитанников из многодетных семей. 19% воспитанников из неполных семей.

Цель нашей работы с семьями воспитанников: создание единого образовательного и оздоровительного пространства в процессе вовлечения родителей в педагогическую деятельность учреждения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, проведение совместных тематических праздников).

Для этого мы включаем семьи в образовательное пространство ДООУ, для чего создаем следующие условия:

1.Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом ДООУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2.Информационно-коммуникативные: родителям дистанционно предоставляется возможность быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах

специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ и т. д.

3.Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую перспективу, обеспечивает прозрачность и доступность для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка.

4.Потребностно-стимулирующие: взаимодействие ДООУ и семьи опирается на результаты изучения потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития; рейтинга проводимых в ДООУ форм сотрудничества с семьей, позволяющего своевременно корректировать их содержание и структуру проведения. Только в этом случае детский сад сможет оказать своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

организовали тематические выставки рисунков - «Мама моя», «Мой папа храбрый, сильный, смелый», «День Победы»; вовлекли родителей в проект «Зимующие птицы»; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДООУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение ООД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Результаты мониторингов, проведенных в течение учебного года, позволяют сказать, что большинство родителей положительно оценивают работу коллектива детского сада (90 %). Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

9. Социальное партнерство

Для эффективного взаимодействия с социальными партнерами в детском саду созданы определенные условия: открытость ДООУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни;
- коллективно-творческие мероприятия;

- информационно-просветительские мероприятия.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры педагоги детского сада установили тесные связи с экологическим центром, которое проходило через кружковую работу в подготовительной группе, проведение познавательных бесед для дошкольников.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников и позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Для решения задач максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка чрезвычайно важно социальное партнерство. Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными партнерами:

10. Преемственность детского сада и школа

Деятельность по взаимодействию педагогического коллектива со школой в рамках социального партнерства была осуществлена благодаря использованию следующих форм работы:

- встречи и беседы с бывшими воспитанниками;
- совместная трудовая деятельность;
- соборание с педагогом начальных классов.

В течение прошедшего учебного года поставленные задачи по взаимодействию дошкольной группы и школы были реализованы в достаточной мере.

11. Административно - хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ № 38 проводилась согласно годовому плану работы ДОУ и плану хозяйственной деятельности. Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- созданы, переработаны и обновлены локальные акты ДОУ;
- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов, соблюдение санитарных проведена проверка технического состояния внутреннего противопожарного водоснабжения.
- учебная эвакуация детей и сотрудников учреждения (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации;
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка

цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования;

- подготовка ДООУ к 2022-2023 учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, завоз песка, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический ремонт коридоров, групповых помещений);

- пополнение предметно-развивающей среды методического кабинета, логопедического кабинета, групп ДООУ пособиями в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Предметно-развивающая среда в группах ДООУ пополнилась мебелью в группах. Приобретены методические пособия, учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того, канцелярские товары для обеспечения образовательных целей. Во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности.

- приобрелась цифровая лаборатория «Наураша» русскоязычная версия. А также лаборатория для экспериментальной деятельности. Оборудования для исследовательской деятельности.

- приобретались чистящие и моющие средства;

- закуплены медикаменты для медицинского кабинета, одноразовый материал (пинцеты, шпатели), ежемесячно проводится утилизация лекарственных средств;

- приобретено следующее оборудование, мягкий инвентарь: шкафы, стулья, методическая литература в соответствии с ФГОС, мебель для методического кабинета

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно – хозяйственной службы за 2022-2023 учебный год оценивается удовлетворительно.

На основании вышеизложенного, с учетом анализа выполнения задач годового плана, предлагаются следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрять предпосылки естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

2. Совершенствовать формирование грамматического строя речи как одного из важнейших условий для развития связной монологической речи.

3. Продолжать развитие художественно-эстетических навыков и умений у детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность.

Приоритетное направление на 2023 - 2024 учебный год:

Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Целевая установка:

Создание условий для реализации ФГОС ДО с целью обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса.

Методическая тема:

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

❖ Внедрять предпосылки естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

❖ Совершенствовать формирование грамматического строя речи как одного из важнейших условий для развития связной монологической речи.

❖ Продолжать развитие художественно-эстетических навыков и умений у детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРАМИ ПО ГРУППАМ
на 2023-2024 учебный год

Наименование группы, направленность	Воспитатели (категория)	Младший воспитатель	Специалисты (категория)
Первая группа раннего возраста <i>общеобразовательной</i> <i>направленности</i>	Сидоренко В.В. Николаева А.С.	Зезюля Е.В.	
Вторая группа раннего возраста <i>общеобразовательной</i> <i>направленности</i>	Панченко Ю.Н. Поликарпова В.Р.	Шитикова Е.О.	<i>музыкальный руководитель</i>
Младшая группа <i>общеобразовательной</i> <i>направленности</i>	Петрушенко Т.В. Демиденко Ю.А.	Тынаан А.А.	<i>инструктор по физической культуре</i> <i>музыкальный руководитель – Миронова Л.А.</i>
Средняя группа <i>общеобразовательной</i> <i>направленности</i>	Бульчёва Е.Е.	Полонкочева М.Ю.	<i>инструктор по физической культуре</i> <i>музыкальный руководитель – Миронова Л.А.</i>
Старшая группа <i>комбинированной направленности</i> <i>(для детей с тяжёлым</i> <i>нарушением речи)</i>	Занко С.Е. Терёхина Л.А.	Бузаева Т.Д.	<i>инструктор по физической культуре</i> <i>музыкальный руководитель – Миронова Л.А.</i> <i>учитель-логопед – Маклакова В.В. 1 кв.кат</i>
Подготовительная к школе группа <i>комбинированной направленности</i> <i>(для детей с тяжёлым</i> <i>нарушением речи)</i>	Красницкая О.Н. Зенина Г.М.	Швецова Е.С.	<i>инструктор по физической культуре</i> <i>музыкальный руководитель – Миронова Л.А.</i> <i>учитель-логопед – Маклакова В.В. 1 кв.кат</i>

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПО ГРУППАМ

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование группы	Количество
1.	Первая группа раннего возраста	20
2.	Вторая группа раннего возраста	20
3.	Младшая группа	21
4.	Средняя группа	21
5.	Старшая группа	22
6.	Подготовительная к школе группа	21
	Итого	125

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственный (отметка о сетевом взаимодействии)	Отметка о выполнении и корректировки
<p>1. Диагностика</p> <p>Цель: выявление уровня физической подготовленности, функционального состояния детей.</p>	<p>1. Диагностика соматического и физического развития детей (все группы);</p> <p>3. Диагностика речевого развития (ранняя диагностика (с 3 до 5 лет), мониторинг коррекционной работы (с 5-7 лет);</p> <p>4. Диагностика функциональной готовности детей к школе и ее оценка;</p>	<p>сентябрь (в соответствии с планом мониторинга ДОУ) сентябрь, май</p>	<p>Ст. медсестра инструктор по физической культуре учитель-логопед зам. зав. по ВМР</p>	
<p>2. Профилактика</p> <p>Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, формирование положительных привычек и элементарных навыков здорового образа жизни; снижение адаптационного стресса.</p>	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания, медикаментозная профилактика.</p> <p>1. Проведение углубленных профилактических осмотров;</p> <p>2. Осмотр детей врачами (узкими специалистами);</p> <p>3. Мониторинг здоровья детей, имеющих хронические заболевания, ЧБ с проведением профилактических и оздоровительных мероприятий;</p> <p>4. Проведение профилактических прививок по графику;</p> <p>5. Обследование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на глистные инвазии; - на чесотку и педикулез; <p>6. Проведение мероприятий по предупреждению повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний фильтр; - вакцинация грипполом; -проведение неспецифических противозидемиологических мероприятий; - фитионизация воздуха в группе; <p>8. Витаминотерапия, адаптогены</p>	<p>1 раз в год с 3 лет</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по графику</p> <p>в период эпидемии</p> <p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>в течение года</p>	<p>специалисты детской поликлиники</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>педагоги</p>	
	<p>Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья воспитанника)</p> <p>1. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе в летний период; -утренняя зарядка; -воздушные ванны, проветривание; -хождение по «Тропе здоровья» в летний период; - прогулки (режимные моменты); - одежда, соответствующая температуре воздуха, оздоровительный бег (подготовительные группы). <p>2. Закаливание водой:</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно по графику</p> <p>летний период</p> <p>2 раза в день</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно в течение дня</p> <p>перед сном</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>Ст. медсестра, инструктор по физической культуре, педагоги</p>	

	<p>-обширное умывание; -хождение по соляной дорожке; - полоскание зева; - обливание ног (летний период); - игры с водой (летом на улице, зимой в группах). 3. Закаливание солнцем в летний период. 4. Дыхательная гимнастика 5. Гимнастика для глаз</p>	<p>ежедневно летний период ежедневно ежедневно</p>		
	<p>Система рационального питания. 1. Организация питания по утвержденному десятидневному меню; 2. Включение в пищу овощей и фруктов; 3. Витаминизация третьего блюда.</p> <p>Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми: 1. Организация оптимального двигательного режима; 2. Проведение мероприятий с детьми по формированию основ здорового образа жизни; 3. Выявление и распространение семейного опыта; 4. Индивидуально – дифференцированный подход к работе с детьми: - проведение диагностики физ. готовности детей; - определение оптимальной нагрузки на детей с учетом особенностей их здоровья и возраста, моторной плотности на занятиях, двигательного режима в самостоятельной деятельности; 5. Проведение физкультурных периодов ООД, спортивных мероприятий; 6. Включение корректирующих упражнений в физкультурные периоды ООД, в комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ст. медсестра</p>	
	<p>Создание необходимой комфортной пространственной и психологической среды. 1. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима пребывания; 2. Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение; 3. Использование музыки для психофизических разгрузок; 4. Проведение игр с водой и песком; 5. Психогимнастика, логоритмика, артпедагогика; 6. Игры по социально – личностному развитию; 7. Создание комфортной предметно – развивающей среды (цветовая гамма групповой и спальной комнаты, уголки релаксации и уединения, психологической разгрузки и др.)</p>	<p>3 раза в неделю в течение года в соответствии с перспективными планами в течение года</p>	<p>Ст. медсестра, инструктор по физической культуре, педагоги</p>	
		<p>июль - октябрь ежедневно в течение года в течение года в течение года</p>	<p>Педагоги групп раннего возраста инструктор по физической культуре, педагоги</p>	

	<p>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана мероприятий по охране труда, пожарной безопасности; 2. Организация работы с детьми по ОБЖ; 3. Обучение и проверка знаний сотрудников по ОТ; 4. Проведение занятий по ГО и ЧС; 5. Проведение учебных тренировок-эвакуаций с сотрудниками и детьми. 	<p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по графику</p>	<p>Заведующий заведующий хозяйством зам. зав. по ВМР</p> <p>специалисты МЧС</p>	
	<p>Работа с родителями:</p> <p>Консультации «Правильная подготовка ребенка к школе» (<i>старший дошкольный возраст</i>)</p>	<p>январь</p>	<p>педагоги</p>	
<p>3. Реабилитация</p> <p>Цель: максимальное восстановление детей после перенесенных заболеваний, предупреждение хронических форм заболеваний, их обострений.</p>	<p>Организация режима:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щадящий и гибкий режим (все группы); 2. Снижение нагрузок по показаниям врача. 	<p>в течение года</p>	<p>Ст. медсестра, инструктор по физической культуре, педагоги</p>	
<p>4. Коррекция</p> <p>Цель: коррекция физического развития, психоэмоционального состояния</p>	<p>Коррекция физического развития, психоэмоционального состояния</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение осанки (индивидуальная работа); 2. Уплотнение стопы (индивидуальная работа); 3. Коррекция психоэмоционального состояния; 4. Коррекция речи 	<p>в течение года</p>	<p>Ст. медсестра, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги</p>	
<p>5. Преемственность в работе со специализированными учреждениями</p> <p>Цель: максимальное восстановление здоровья детей и предупреждение заболеваемости.</p>	<p>Преемственность в работе со специализированными учреждениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детская поликлиника (м/о, обследование); 2. Детский санаторий (по направлению врача); 3. ТПМПК; 4. Специализированные детские сады. 	<p>1 раз в год с 3 лет в течение года</p>	<p>специалисты детской поликлиники</p> <p>ст. медсестра, учитель-логопед, педагоги</p>	

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ № 38

№ п/п	Перечень	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2023-2024 учебный год	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
4.	Разработка и корректировка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
5.	Собрания трудового коллектива и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение учебного года	Заведующий ДОУ

**ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГАМИ
в 2023-2024 учебном году**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата предыдущего повышения квалификации	Дата следующего повышения квалификации	Примечание
Бульчёва Елена Евгеньевна	воспитатель	-	2023	
Сидоренко Вера Владимировна	воспитатель	2019	2023	
Миронова Людмила Алексеевна	музыкальный руководитель	-	2023	

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГАМИ
в 2023-2024 учебном году**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата прохождения следующей аттестации	Примечание
Сидоренко Вера Владимировна	воспитатель	СС	б/к	-	01.09.2023	
Поликарпова Валентина Романовна	воспитатель	СС	б/к	-	01.06.2024	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
1.	Поликарпова Валентина Романовна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет	Май 2024 года (1 год) письменный отчет
2.	Николаева Анастасия Сергеевна	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей раннего возраста	Май 2025 года (2 года) письменный отчет
3.	Панченко Юлия Николаевна	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактической игры	Май 2024 года (2 года) Письменный отчет
4.	Сидоренко Вера Владимировна	Использование элементов арт-терапии в период адаптации ребенка к ДОУ	Май 2024 года (1 год) письменный отчет
5.	Демиденко Юлия Алексеевна	Развитие мелкой моторики у детей младшего и среднего дошкольного возраста	Май 2025 года (2 года) письменный отчет
6.	Петрушенко Татьяна Викторовна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста	Май 2024 года (1 год) Письменный отчет
7.	Зенина Галина Михайловна	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.	Май 2024 года (1 года) Письменный отчет
8.	Красницкая Ольга Николаевна	Обучение детей 6–7 лет элементарному анализу литературного произведения	Май 2024 года (1 года) Письменный отчет
9.	Терехина Людмила Анатольевна	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой	Май 2024 года (1 года) Письменный отчет
10.	Булгычёва Елена Евгеньевна	Развитие исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Май 2024 года (1 года) Письменный отчет
11.	Заико Светлана Евгеньевна	Формирование патриотических чувств у дошкольников	Май 2024 года (1 года) Письменный отчет
12.	Маклакова	Коррекция речи дошкольников с ТНР средствами	Май 2024 года

	Виктория Викторовна	игровых технологий	(1 год) Письменный отчет
13.	Миронова Людмила Алексеевна	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах	Май 2024 года (1 год) Письменный отчет

УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ № 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Тема: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p>			
1.	Подведение итогов летней оздоровительной работы. Анализ готовности ДОУ к учебному году.		Заведующий
2.	<p>Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год с приложениями (работы с социумом в рамках сотрудничества и межведомственного взаимодействия, групповые планы работы с родителями, тематики досугов и развлечений на новый учебный год и т.д.); -утверждение Программы воспитания и планирования на 2023-2024 учебный год; -утверждение перспективного планирования по основным разделам реализуемой программы, перспективного планирования по дополнительному образованию; -обсуждение методической темы, состава творческой группы; -утверждение плана работы по взаимодействию родителями на 2023 – 2024 учебный год; -утверждение планов работы специалистов, планов работы с семьей, школой, общественными организациями; -план работы по повышению квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; -выработка решения педагогического совета. 	АВГУСТ	Зам. зав. по ВМР

ПЕДСОВЕТ № 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<p>ТЕМА: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития навыков связной речи у детей дошкольного возраста.</p>			
1.	Презентация методической литературы по речевому развитию дошкольников.	НОЯБРЬ	Зам. зав. по ВМР
	Система работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в соответствии с программными задачами ФГОС ДО.		Заведующий
	Современные образовательные технологии как средство развития связной речи дошкольников.		Зам.зав. по ВМР
2.	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников».		Зам.зав. по ВМР
3	Особенности форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников.		Воспитатель Заико С.Е.
4.	Мастер-класс «Нейрологопедические занятия с детьми с ТНР».		Учитель-логопед
5.	Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Зам.зав. по ВМР	
6.	Итоги диагностики дошкольников за первое полугодие (информация).	Зам.зав. по ВМР	

ПЕДСОВЕТ № 3 (мини)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ТЕМА: «Самообследование дошкольного учреждения по итогам 2023 года» Цель: рассмотреть проект отчета о результатах самообследования за 2023 год.			
1.	Выступление с отчетом по самообследованию дошкольного учреждения по итогам 2023 года.	АПРЕЛЬ	Зам.зав.по ВМР

ПЕДСОВЕТ № 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ТЕМА: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО			
1.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	МАРТ	Заведующий
2.	Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.		Зам.зав.по ВМР
3.	Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников.		Воспитатель Демиденко Ю.А.
4.	Опыты и эксперименты в условиях ДОУ		Воспитатель Бульчёва Е.Е.
5.	Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».		Зам.зав. по ВМР
6.	Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей».		Зам.зав. по ВМР
7.	Мастер – класс по профилактике ДДТТ для воспитателей «Занимательные игры по изучению правил дорожного движения»		Воспитатель Петрушенко Т.В.

ПЕДСОВЕТ № 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ТЕМА: «Выполнение годового плана и образовательной программы ДОУ. Определение стратегии развития ДОУ на 2023-2024 учебный год»			
Цель: анализ работы за прошедший год и проектирование задач на новый учебный год.			
1.	Анализ работы учреждения по реализации поставленных задач за 2023-2024 учебный год, определение основных направлений деятельности в 2024/2025 учебном году.	МАЙ	Зам.зав по ВМР
2.	Отчеты воспитателей по самообразованию.		Воспитатели групп
3.	Отчеты воспитателей о проделанной работе за учебный год.		Воспитатели всех групп
4.	Справка о фронтальной проверке подготовительной группы.		Зам.зав по ВМР
5.	Аналитическая справка о результатах деятельности по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма у воспитанников		Зам.зав.по ВМР

СЕМИНАРЫ

№ n/n	Тема	Срок	Ответствен ный
1.	<p>Семинар-практикум для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области знаний Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>	октябрь	зам. зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп
2.	<p>Семинар-практикум для педагогов «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с ПДД»</p> <p>Цель: способствовать расширению практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения.</p>	январь	зам. зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп
3.	<p>Семинар-практикум для педагогов «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно патриотического воспитания.</p>	февраль	зам. зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах	Сентябрь	Демиденко Ю.А.	
2.	Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей	Октябрь	Зенина Г.М.	
3.	Развитие игровой деятельности в раннем возрасте	Ноябрь	Панченко Ю.Н.	
4.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Декабрь	Николаева А.С.	
5.	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	Декабрь	Сидоренко В.В.	
6.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности	Январь	Заико С.Е.	
7.	Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС	Январь	Терёхина Л.А.	
8.	Эффективные приемы формирования понятий «лево-право» у детей младшего дошкольного возраста	Февраль	Петрушенко Т.В.	
9.	Тренинг «Личность педагога-главное средство воспитания»	Февраль	Когтева Е.Г.	
10.	Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство	Март	Красницкая О.Н.	
11.	Нравственное воспитание детей на музыкальных занятиях	Апрель	Миронова Л.А.	
12.	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	Май	Маклакова В.В.	
13.	Организация детского экспериментирования в ДОУ	Июнь	Бульчёва Е.Е.	
14.	Приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни посредством закаливания.	Июль	Поликарпова В.Р.	
15.	Технологии здоровьесбережения в ДОУ	Август	Ткач А.В.	

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

на 2023/2024 учебный год

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, состава творческой группы. 2. Обсуждение проведения мероприятия для детей «Азбука безопасности». 3. Обсуждение проведения осенних развлечений в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. 4. Выставка рисунков и поделок из природного материала. 5. Консультация для воспитателей «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».	Сентябрь	Заведующий Зам.заведующего Члены творческой группы
2.	1. Областные Рождественские образовательные чтения. 2. Обсуждение месячника «За здоровый образ жизни». 3. Обсуждение утренников, посвященных Дню матери. 4. Обсуждение новогодних утренников. 5. Планирование образовательной работы с детьми (конспекты ООД, календарные планы воспитательно-образовательной работы).	Ноябрь	Заведующий Зам.заведующего Члены творческой группы
3.	1. Обсуждение участия в Городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников. 2. Обсуждение участников в Городском конкурсе «Педагог года». 3. Обсуждение участников «Малой лыжни» для дошкольников. 4. Обсуждение и утверждение мероприятий к празднику 23 февраля. 5. Пополнение РППС лэпбуками, дидактическими	Январь	Заведующий Зам.заведующего Члены творческой группы

	играми на тему регионального компонента		
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в подготовке и проведении Дня 8 марта 2. Организация и проведение тематических занятий ко Дню космонавтики. 3. Разработка сценария праздника ко дню Великой Победы «9 мая – День Победы». 4. Организация взаимодействия с Клубом «Подвиг». 	Март	<p>Заведующий Зам.заведующего Члены творческой группы</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпускной бал дошкольников «До свиданья, детский сад, до свидания». 2. Обсуждение мероприятий ко Дню семьи. 3. Отчет о проделанной работе. 	Май	<p>Заведующий Зам.заведующего Члены творческой группы</p>

ИННОВАЦИИ

-

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление режимов ООД, режимов дня, графика работы узких специалистов	август	Зам.зав.по ВМР
2.	Обязательная документация педагогов ДООУ. Оформление рабочей документации педагогов (индивидуальное консультирование)	сентябрь	Зам.зав.по ВМР
3.	Оснащение методического кабинета литературой, пособиями и демонстративно-наглядными материалом для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДООУ в аспекте ФГОС	сентябрь-октябрь	Зам.зав.по ВМР
4.	Разработка методических рекомендаций, консультаций, памяток для педагогов	в течении учебного года	Зам.зав.по ВМР
5.	Разработка и заполнение карт фиксирования результатов оперативного контроля	в течении учебного года	Зам.зав.по ВМР
6.	Оформление тематических выставок методической литературы	в течении учебного года	Зам.зав.по ВМР
7.	Оформление методических стендов	в течении учебного года	Зам.зав.по ВМР
8.	Оформление тематических стендов	в течении учебного года	Зам.зав.по ВМР
9.	Участие в районных, региональных и всероссийский конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	в течении учебного года	Зам.зав.по ВМР
10.	Анализ эффективности по самообразованию, саморазвитию педагогов за учебный год	май	Зам.зав.по ВМР
11.	Итоговый мониторинг по освоению детьми программы во всех возрастных группах. Оформление аналитической справки	в течении учебного года	Зам.зав.по ВМР

СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРИДОШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Метод контроля, где обсуждаются результаты	Ответственный	Отметка о выполнении и корректировке
СЕНТЯБРЬ				
1.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы (выполнение санэпид режима)	Совещание при заведующем	Старшая медсестра	
2.	Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников (выполнение инструкций)	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
3.	Оперативный контроль: Выполнение режима прогулки	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
4.	Оперативный контроль: Организация питания в группе	Совещание при заведующем	Старшая медсестра	
5.	Оперативный контроль: Проведение утреннего фильтра	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
6.	Оперативный контроль: Соблюдения режима проветривания	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
7.	Оперативный контроль: Организация режимного момента «одевание/раздевание»	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
8.	Оперативный контроль: Проведение закаливающих и оздоровительных процедур и мероприятий в режиме дня	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
9.	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
10.	Оперативный контроль: Планирование образовательной работы с детьми (конспекты ООД, календарные планы воспитательно-образовательной работы)	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
11.	Оперативный контроль: Ведение документации педагогическими работниками и специалистами ДОУ	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
12.	Оперативный контроль: Организация педагогами индивидуальной коррекционной работы в комбинированных группах для детей с ОНР	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
13.	Оперативный контроль: Работа с родителями	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	

ОКТАБРЬ

1.	Тематический контроль: Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников	Педсовет	Зам.зав.по ВМП	
2.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы (выполнение санэпид режима)	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
3.	Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников (выполнение инструкций)	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
4.	Оперативный контроль: Организация питания в группе	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
5.	Оперативный контроль: Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения в ходе режимного момента «прием пищи»	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
6.	Оперативный контроль: Подготовка воспитателя к ООД	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
7.	Оперативный контроль: Планирование образовательной работы с детьми (конспекты ООД, календарные планы воспитательно-образовательной работы)	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
8.	Оперативный контроль: ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	
9.	Оперативный контроль: Мотивационная готовность воспитанников подготовительной к школе группе	Информация на родительское собрание	Зам.зав.по ВМП	
10.	Оперативный контроль: Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМП	

НОЯБРЬ

1.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы (выполнение санэпид режима)	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
2.	Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников (выполнение инструкций)	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
3.	Оперативный контроль: Анализ травматизма	Отчет	Старшая медсестра	
4.	Оперативный контроль: Анализ заболеваемости	Отчет	Старшая медсестра	

5.	Оперативный контроль: Выполнение режима прогулки	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
6.	Оперативный контроль: Организация питания в группе	Совещание при заведующем	Старшая медсестра	
7.	Оперативный контроль: Соблюдения режима проветривания	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
8.	Оперативный контроль: Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения в ходе режимного момента «прием пищи»	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
9.	Оперативный контроль: Проведение закаливающих и оздоровительных процедур и мероприятий в режиме дня	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
10.	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
11.	Оперативный контроль: Планирование образовательной работы с детьми (конспекты ООД, календарные планы воспитательно-образовательной работы)	Информация на заседании творческой группы	Зам.зав.по ВМР	

ДЕКАБРЬ

1.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы (выполнение санэпид режима)	Совещание при заведующем	Старшая медсестра	
2.	Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников (выполнение инструкций)	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
3.	Оперативный контроль: Организация питания в группе	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР Старшая медсестра	
4.	Оперативный контроль: Проведение утреннего фильтра	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
5.	Оперативный контроль: Соблюдения режима проветривания	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
6.	Оперативный контроль: Организация режимного момента «умывание»	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
7.	Оперативный контроль: Проведение закаливающих и оздоровительных процедур и мероприятий в режиме дня	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
8.	Оперативный контроль: Планирование образовательной работы с детьми (конспекты ООД, календарные планы воспитательно-образовательной работы)	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	

9.	Оперативный контроль: Организация педагогами индивидуальной коррекционной работы в комбинированных группах для детей с ОНР	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
10.	Оперативный контроль: ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Информация на заседании творческой группы	Зам.зав.по ВМР	
11.	Оперативный контроль: Проведение родительских собраний	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
12.	Оперативный контроль: Планирование и организация развлечений с детьми (новогодние утренники)	Совещание при заведующем	Зам.зав.по ВМР	

ЯНВАРЬ

1.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы (выполнение санэпид режима)	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
2.	Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников (выполнение инструкций)	Совещание при заведующем	Старшая медсестра	
3.	Сравнительный контроль: ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Информация на педсовет	Зам.зав.по ВМР	
4.	Оперативный контроль: Организация питания в группе	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
5.	Оперативный контроль: Соблюдения режима проветривания	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
6.	Оперативный контроль: Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения в ходе режимного момента «прием пищи»	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
7.	Оперативный контроль: Организация режимного момента «одевание/раздевание»	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
8.	Оперативный контроль: Подготовка воспитателя к ООД	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
9.	Оперативный контроль: Планирование образовательной работы с детьми (конспекты ООД, календарные планы воспитательно-образовательной работы)	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
10.	Оперативный контроль: Ведение документации педагогическими	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	

	работниками и специалистами ДОУ			
11.	Оперативный контроль: ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Информация на заседании творческой группы	Зам.зав.по ВМР	
12.	Оперативный контроль: Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
ФЕВРАЛЬ				
1.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы (выполнение санэпид режима)	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
2.	Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников (выполнение инструкций)	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
3.	Оперативный контроль: Анализ травматизма	Отчет	Старшая медсестра	
4.	Оперативный контроль: Анализ заболеваемости	Отчет	Старшая медсестра	
5.	Оперативный контроль: Выполнение режима прогулки	Совещание при заведующем	Старшая медсестра	
6.	Оперативный контроль: Организация питания в группе	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
7.	Оперативный контроль: Проведение утреннего фильтра	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
8.	Оперативный контроль: Соблюдения режима проветривания	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
9.	Оперативный контроль: Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения в ходе режимного момента «прием пищи»	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
10.	Оперативный контроль: Проведение закаливающих и оздоровительных процедур и мероприятий в режиме дня	Совещание при заведующем	Зам.зав.по ВМР	
12.	Оперативный контроль: Планирование образовательной работы с детьми (конспекты ООД, календарные планы воспитательно-образовательной работы)	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
13.	Тематическая проверка на тему: Художественно – эстетическое развитие детей	Педсовет	Зам.зав.по ВМР	

МАРТ

1.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы (выполнение санэпид режима)	Совещание при заведующем	Старшая медсестра	
2.	Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников (выполнение инструкций)	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
3.	Оперативный контроль: Выполнение режима прогулки	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
4.	Оперативный контроль: Организация питания в группе	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
5.	Оперативный контроль: Соблюдения режима проветривания	Индивидуальное собеседование	Старшая медсестра	
6.	Оперативный контроль: Проведение закаливающих и оздоровительных процедур и мероприятий в режиме дня	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
7.	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
8.	Оперативный контроль: Организация педагогами индивидуальной коррекционной работы в комбинированных группах для детей с ОНР	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
9.	Оперативный контроль: ППРС. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр познания мира	Информация на заседании творческой группы	Зам.зав.по ВМР	
10.	Оперативный контроль: Планирование образовательной работы с детьми (конспекты НОД, календарные планы воспитательно-образовательной работы)	Совещание при заведующем	Зам.зав.по ВМР	
12.	Оперативный контроль: ППРС. Организация уголка психологической разгрузки.	Индивидуальное собеседование	Зам.зав.по ВМР	
13.	Оперативный контроль: Проведение родительских собраний	Совещание при заведующем	Зам.зав.по ВМР	

АПРЕЛЬ

1.	Фронтальный контроль: Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе комбинированной направленности	Информация на педсовет	Зам.зав.по ВМР	
----	--	------------------------	----------------	--