



Департамент образования мэрии города Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 38»

Ул. Якутская, д.46 «б», г. Магадан, 685000, тел. (факс) : 8(4132)62-61-9938dou-49@mail.ru

Приказ

17.04.2020 г.

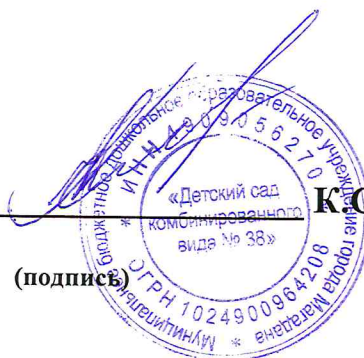
№ 28

« Об утверждении отчета по самообследованию»

В соответствии с приказом Министерство образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» за 2019 год.
2. Разметить отчет на сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего № 38



К.С.Семёнова

(подпись)

(Ф.И.О)

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 16 апреля 2020г.

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ № 38
К.С. Семенова
приказ № 28 от 17.04.2020г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский
сад комбинированного вида № 38»
за 2019 год

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38» (далее по тексту - ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38», краткое наименование МБДОУ № 38 функционирует с 1963 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес: 685000. г. Магадан, ул. Якутская, д. 46 «Б»

Фактический адрес учреждения: 685000. г. Магадан, ул. Якутская, д. 46 «Б»

Телефон: 8 - (4132) 62-61-99

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://38dou-49.siteedu.ru>

Адрес электронной почты: 38dou-49mail.ru

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ № 38 является муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана.

1.2. Система управления ДОО

Управление МБДОУ № 38 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей.

МБДОУ № 38 в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 года № 30384), Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 года № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений", Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.05.2000 года № 65/23–16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Концепцией регионального содержания образования в Магаданской области, приказами и инструктивно - методическими письмами Министерства образования.

Функционирование МБДОУ № 38 регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 28.11.2014г. приказ № 798)

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 454, серия 49Л01 № 0000374, выдана 12.02.2015 года на основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.02.2015 года № 151

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность МБДОУ № 38 регламентируется *системой договорных отношений*:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о общем собрании родителей;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работников МБДОУ №38
- Положение о порядке приема детей,
- Положение о психо-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

1.3. Организация учебного процесса

В МБДОУ № 38 принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. Из них 2 группы до 3-х лет и 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности и 2 дошкольные группы комбинированной направленности для детей с ОНР. В 2018-2019 уч. году количество детей, посещающих МБДОУ № 38, составило 132 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников и направлена на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды, которая определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 38 функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева.

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка - И.А.Лькова Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», В.П. Новикова «Математика в детском саду», «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На основе

диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выпускниками МБДОУ № 38 составляет: высокий уровень - 35%, средний уровень - 65 % низкий уровень – 0% .

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №79» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
XVIII Спартакиада дошкольников «Веселые старты»	24.06.2019	2 место 3 место	4 воспитанника
XXI городскую интеллектуальную олимпиаду дошкольников «Ты в сердце моем, Магадан!»	Март 2019		4 воспитанника
Городская зимняя спартакиада «Малая лыжня Вяльбе – 2019»	Март 2019		4 воспитанника
Городская акция «Территория детства»	Лето 2019	победитель	
Конкурс детских рисунков «Мои права и обязанности, посвященный 16-летию со дня образования МРО (Ассоциация юристов России)»		победитель	1 воспитанник
Международный уровень			
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2019 Мир сказок	Декабрь 2019	1 место - 5 человек 2 место - 3 человека 3 место - 1 человек	19 воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ № 38 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах.

Общее количество сотрудников МБДОУ № 38 составляет 32 человека, из них: заведующая -1, воспитателей – 7, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1; иные работники - 22 человека)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
10	0	1	1	8
%		10%	10%	80%

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	6	60%
Среднее специальное	1	10%

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 38 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное, шлакобетонное. Общая площадь основного здания **833 кв. м** кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 3486,8 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются участки для 6 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Существующие в МБДОУ № 38 помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- кабинет кастаньянши;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (5), магнитофоны (1), музыкальный центр (1), телевизоры (1), принтеры (5), сканер (1), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы условия для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 38 разработаны: Положение о педагогическом мониторинге. Цель мониторинга: создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы качества образования МБДОУ, основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятие управленческих решений по достижению качественного образования.

В МБДОУ № 38 внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://38dou-49.siteedu.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- в центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные

- Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.
- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.
- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это тематические выставки рисунков, стенгазеты с фотографиями, выставки поделок из природного материала и овощей.

4. Досуговые

- Проводятся совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Новый год!», «Бравые праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Рождество», «Проводы Зимы», «День Победы». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

7. В МБДОУ № 38 функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ № 38 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ № 38 с социумом в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Департамент образования	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	МОГАУДПО "ИРОиПКПК"	Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях
3	Центральная городская библиотека	Участие в совместных мероприятиях
4	Городская ПМПК	Направление детей на ГПМПК
5	МОГУ «Детский экологический центр»	Участие в совместных мероприятиях
6	Совместные мероприятия с ДЭЦ на	Участие в совместных мероприятиях

	базе ДООУ	
7	МАГУ «Магаданский областной театр кукол»	Просмотр спектаклей на базе детского сада
8	Магаданский краеведческий музей	Участие в совместных мероприятиях

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 38 за 2019 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- функционирует коллектив;
- присутствует заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<i>132 человека</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>132 человека</i>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<i>0 человек</i>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>0 человек</i>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>0 человек</i>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>44 человека</i>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<i>88 человек</i>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<i>132 человека/ 100 %</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<i>132 человека/ 100 %</i>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<i>30 человек/22%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом , физическом и (или) психическом развитии	<i>30 человек/22%</i>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<i>30 человек/22%</i>
1.5.3	По присмотру и уходу	<i>30 человек/22%</i>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<i>7,3</i>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>10 человек</i>
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<i>9 человек/ 90%</i>
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических	<i>6 человек/ 60%</i>

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<i>1 человек/ 10%</i>
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.8.1	Высшая	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.8.2	Первая	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<i>человек/ %</i>
1.9.1	До 5 лет	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.9.2	Свыше 30 лет	<i>1 человек/ 10%</i>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<i>1 человек/ 10%</i>
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>10 человек/ 100 %</i>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	<i>10 человек/ 100 %</i>
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<i>10 человек/ 132 человека</i>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<i>нет</i>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<i>да</i>
1.15.3	Учителя-логопеда	<i>да</i>
1.15.4	Логопеда	<i>нет</i>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<i>нет</i>
1.15.6	Педагога-психолога	<i>нет</i>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	<i>833 кв. м</i>

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>да</i>

1.2. Система управления ДОО

Управление МБДОУ № 38 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей.

МБДОУ № 38 в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 года № 30384), Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 года № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений", Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.05.2000 года № 65/23–16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Концепцией регионального содержания образования в Магаданской области, приказами и инструктивно - методическими письмами Министерства образования.

Функционирование МБДОУ № 38 регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 28.11.2014г. приказ № 798)

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 454, серия 49Л01 № 0000374, выдана 12.02.2015 года на основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.02.2015 года № 151

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность МБДОУ № 38 регламентируется **системой договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о общем собрании родителей;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работников МБДОУ №38
- Положение о порядке приема детей,
- Положение о психо-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

1.3. Организация учебного процесса

В МБДОУ № 38 принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. Из них 2 группы до 3-х лет и 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности и 2 дошкольные группы комбинированной направленности для детей с ОНР. В 2018-2019 уч. году количество детей, посещающих МБДОУ № 38, составило 132 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников и направлена на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды, которая определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 38 функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева.

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка - И.А.Лькова Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», В.П. Новикова «Математика в детском саду», «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На основе

диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выпускниками МБДОУ № 38 составляет: высокий уровень - 35%, средний уровень - 65 % низкий уровень – 0% . В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №79» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
XVIII Спартакиада дошкольников «Веселые старты»	24.06.2019	2 место 3 место	4 воспитанника
XXI городскую интеллектуальную олимпиаду дошкольников «Ты в сердце моем, Магадан!»	Март 2019		4 воспитанника
Городская зимняя спартакиада «Малая лыжня Вяльбе – 2019»	Март 2019		4 воспитанника
Городская акция «Территория детства»	Лето 2019	победитель	
Конкурс детских рисунков «Мои права и обязанности, посвященный 16-летию со дня образования МРО (Ассоциация юристов России)»		победитель	1 воспитанник
Международный уровень			
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2019 Мир сказок	Декабрь 2019	1 место - 5 человек 2 место - 3 человека 3 место - 1 человек	19 воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ № 38 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах.

Общее количество сотрудников МБДОУ № 38 составляет 32 человека, из них: заведующая -1, воспитателей – 7, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1; иные работники - 22 человека)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
10	0	1	1	8
%		10%	10%	80%

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	6	60%
Среднее специальное	1	10%

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 38 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное, шлакобетонное. Общая площадь основного здания **833 кв. м** кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 3486,8 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются участки для 6 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Существующие в МБДОУ № 38 помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- кабинет кастаньяши;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (5), магнитофоны (1), музыкальный центр (1), телевизоры (1), принтеры (5), сканер (1), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы условия для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 38 разработаны: Положение о педагогическом мониторинге. Цель мониторинга: создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы качества образования МБДОУ, основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятие управленческих решений по достижению качественного образования.

В МБДОУ № 38 внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://38dou-49.siteedu.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- в центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные

- Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.
- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.
- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это тематические выставки рисунков, стенгазеты с фотографиями, выставки поделок из природного материала и овощей.

4. Досуговые

- Проводятся совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Новый год!», «Бравые праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Рождество», «Проводы Зимы», «День Победы». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

7. В МБДОУ № 38 функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ № 38 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ № 38 с социумом в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Департамент образования	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	МОГАУДПО "ИРОиПКПК"	Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях
3	Центральная городская библиотека	Участие в совместных мероприятиях
4	Городская ПМПК	Направление детей на ГПМПК
5	МОГУ «Детский экологический центр»	Участие в совместных мероприятиях
6	Совместные мероприятия с ДЭЦ на	Участие в совместных мероприятиях

	базе ДОУ	
7	МАГУ «Магаданский областной театр кукол»	Просмотр спектаклей на базе детского сада
8	Магаданский краеведческий музей	Участие в совместных мероприятиях

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 38 за 2019 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- функционирует коллектив;
- присутствует заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом , физическом и (или) психическом развитии	30 человек/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических	6 человек/ 60%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<i>1 человек/ 10%</i>
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.8.1	Высшая	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.8.2	Первая	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<i>человек/ %</i>
1.9.1	До 5 лет	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.9.2	Свыше 30 лет	<i>1 человек/ 10%</i>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<i>1 человек/ 10%</i>
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>10 человек/ 100 %</i>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	<i>10 человек/ 100 %</i>
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<i>10 человек/ 132 человека</i>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<i>нет</i>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<i>да</i>
1.15.3	Учителя-логопеда	<i>да</i>
1.15.4	Логопеда	<i>нет</i>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<i>нет</i>
1.15.6	Педагога-психолога	<i>нет</i>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	<i>833 кв. м</i>

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>60 кв. м</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>да</i>

1.2. Система управления ДОО

Управление МБДОУ № 38 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей.

МБДОУ № 38 в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 года № 30384), Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 года № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений", Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.05.2000 года № 65/23–16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Концепцией регионального содержания образования в Магаданской области, приказами и инструктивно - методическими письмами Министерства образования.

Функционирование МБДОУ № 38 регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 28.11.2014г. приказ № 798)

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 454, серия 49Л01 № 0000374, выдана 12.02.2015 года на основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.02.2015 года № 151

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность МБДОУ № 38 регламентируется **системой договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о общем собрании родителей;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работников МБДОУ №38
- Положение о порядке приема детей,
- Положение о психо-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

1.3. Организация учебного процесса

В МБДОУ № 38 принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. Из них 2 группы до 3-х лет и 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности и 2 дошкольные группы комбинированной направленности для детей с ОНР. В 2018-2019 уч. году количество детей, посещающих МБДОУ № 38, составило 132 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников и направлена на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды, которая определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 38 функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева.

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка - И.А.Лыкова Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», В.П. Новикова «Математика в детском саду», «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На основе

диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выпускниками МБДОУ № 38 составляет: высокий уровень - 35%, средний уровень -65 % низкий уровень – 0% .

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №79» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
XVIII Спартакиада дошкольников «Веселые старты»	24.06.2019	2 место 3 место	4 воспитанника
XXI городскую интеллектуальную олимпиаду дошкольников «Ты в сердце моем, Магадан!»	Март 2019		4 воспитанника
Городская зимняя спартакиада «Малая лыжня Вяльбе – 2019»	Март 2019		4 воспитанника
Городская акция «Территория детства»	Лето 2019	победитель	
Конкурс детских рисунков «Мои права и обязанности, посвященный 16-летию со дня образования МРО (Ассоциация юристов России)»		победитель	1 воспитанник
Международный уровень			
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2019 Мир сказок	Декабрь 2019	1 место - 5 человек 2 место - 3 человека 3 место - 1 человек	19 воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ № 38 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах.

Общее количество сотрудников МБДОУ № 38 составляет 32 человека, из них: заведующая -1, воспитателей – 7, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1; иные работники - 22 человека)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
10	0	1	1	8
%		10%	10%	80%

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	6	60%
Среднее специальное	1	10%

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 38 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное, шлакобетонное. Общая площадь основного здания **833 кв. м** кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 3486,8 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются участки для 6 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Существующие в МБДОУ № 38 помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- кабинет кастаньяши;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (5), магнитофоны (1), музыкальный центр (1), телевизоры (1), принтеры (5), сканер (1), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы условия для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 38 разработаны: Положение о педагогическом мониторинге. Цель мониторинга: создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы качества образования МБДОУ, основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятие управленческих решений по достижению качественного образования.

В МБДОУ № 38 внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://38dou-49.siteedu.ru> , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- в центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные

- Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.
- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.
- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это тематические выставки рисунков, стенгазеты с фотографиями, выставки поделок из природного материала и овощей.

4. Досуговые

- Проводятся совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Новый год!», «Бравые праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Рождество», «Проводы Зимы», «День Победы». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

7. В МБДОУ № 38 функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ № 38 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ № 38 с социумом в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Департамент образования	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	МОГАУДПО "ИРОиПКПК"	Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях
3	Центральная городская библиотека	Участие в совместных мероприятиях
4	Городская ПМПК	Направление детей на ГПМПК
5	МОГУ «Детский экологический центр»	Участие в совместных мероприятиях
6	Совместные мероприятия с ДЭЦ на	Участие в совместных мероприятиях

	базе ДОУ	
7	МАГУ «Магаданский областной театр кукол»	Просмотр спектаклей на базе детского сада
8	Магаданский краеведческий музей	Участие в совместных мероприятиях

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 38 за 2019 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- функционирует коллектив;
- присутствует заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом , физическом и (или) психическом развитии	30 человек/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических	6 человек/ 60%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<i>1 человек/ 10%</i>
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.8.1	Высшая	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.8.2	Первая	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<i>человек/ %</i>
1.9.1	До 5 лет	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.9.2	Свыше 30 лет	<i>1 человек/ 10%</i>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<i>1 человек/ 10 %</i>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<i>1 человек/ 10%</i>
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>10 человек/ 100 %</i>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	<i>10 человек/ 100 %</i>
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<i>10 человек/ 132 человека</i>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<i>нет</i>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<i>да</i>
1.15.3	Учителя-логопеда	<i>да</i>
1.15.4	Логопеда	<i>нет</i>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<i>нет</i>
1.15.6	Педагога-психолога	<i>нет</i>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	<i>833 кв. м</i>

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да